
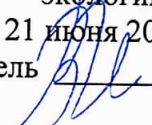


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 21 июня 2021 г., протокол № 10/230
 Председатель  Мидленко В.И.
 21 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Аналитическая химия
Факультет	Экологический
Наименование кафедры	Кафедра общей и биологической химии
Курс	2 курс 3,4 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2021 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 27.05 2022 г.

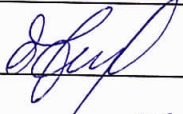

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Брынских Галина Тимофеевна	общей и биологической химии	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину общей и биологической химии	Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Шроль О.Ю./	 /Маркевич М.П./
« <u>27</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	« <u>27</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

1. Формирование системных знаний, необходимых в практической деятельности провизора и исследователя для анализа лекарственных средств и других биологически активных веществ.
2. Подготовка провизоров к профессиональному выбору аналитического метода, оборудования, приемов качественного и количественного анализа.
3. Формирование умений выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа, умений оформления протоколов анализа.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с метрологическими основами химического анализа, типами реакций и процессов в аналитической химии, их основными закономерностями;
2. Формирование представлений о связи аналитических свойств соединений с положением составляющих их элементов в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева.
3. Ознакомление с основами и теоретическими, практическими возможностями гравиметрии, титриметрии, инструментальных методов количественного анализа.
4. Формирование представлений о современных физико-химических методах качественного и количественного анализа.
5. Ознакомление с аналитическими возможностями электрохимических, оптических и хроматографических методов анализа.
6. Формирование навыков обработки результатов качественного и количественного анализа и расчета по экспериментальным данным и при выполнении индивидуальных заданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) учебного рабочего плана ОПОП по направлению подготовки специалистов 33.05.01 Фармация и относится к специальному циклу базовой его части (Б1.0.23 Аналитическая химия).


Дисциплина "Аналитическая химия" предшествует изучению дисциплины "Фармацевтическая химия".

По логике построения и содержанию данная дисциплина связана с другими дисциплинами из базовой части профессионального цикла: «Неорганическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия», «Математика» и «Физика». При обучении необходимы знания, умения и навыки, полученные в соответствующих практикумах.

ТРЕБОВАНИЯ К ВХОДНЫМ ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ СТУДЕНТА:

Знать:

1. Современную модель строения атома, Периодический закон и Периодическую систему Д.И. Менделеева. Классификацию химических элементов по семействам. Типы химической связи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Номенклатуру неорганических соединений. Химические свойства элементов и их соединений. Строение комплексных соединений и их свойства.
2. Растворы и процессы, протекающие в водных растворах.
3. Фундаментальные разделы математики (математический анализ, линейную алгебру), физики (механику и оптику).
4. Физико-химические методы анализа, методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ.

Уметь:

1. Прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева.
2. Рассчитывать равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ.
3. Готовить истинные растворы.
4. Анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

1. Правилами номенклатуры неорганических веществ.
2. Приёмами решения основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин.
3. Навыками применения современного математического инструментария для решения химических задач
2. Навыками интерпретации рассчитанных значений.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:


ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья.

ПК 4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы	<p>Знать:</p> <p>Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и с физической аппаратурой (ИД-1 и ИД-2)</p> <p>Устройство и принципы работы современного лабораторного оборудования (ИД-1 и ИД-2)</p> <p>Уметь: Пользоваться лабораторным оборудованием. Собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований (ИД-2 и ИД-3)</p> <p>Выбирать оптимальный метод качественного и количественного химического и физико-химического анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>лекарственных средств, лекарственного растительного сырья. ИД-1 ОПК 1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья. ИД-2 ОПК 1. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья. ИД-3 ОПК 1. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД-4 ОПК 1. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы.</p>	<p>аппараты (ИД-2 и ИД-3) Устанавливать количественное содержание веществ титриметрическими и физико-химическими методами (ИД-4) Проводить количественные расчёты (ИД-4). Владеть: Методологией выбора аналитического метода анализа в зависимости от аналитических задач и объекта анализа (ИД-1, ИД-2, ИД-3) Техникой выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества (ИД-1, ИД-2, ИД-3) Навыками работы с простейшими приборами и навыками по постановке и проведению анализа (ИД-1, ИД-2, ИД-3) Навыками анализа и интерпретации результатов химических экспериментов и наблюдений (ИД-4).</p>
<p>ПК 4. Способен участвовать в мониторинге качества,</p>	<p>Знать: Основные методы химического и физико-химического качественного и количественного анализа (ИД-1 и ИД-4).</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ИД-6 ПК 4. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	
---	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц (4 зач. ед. - 3 семестр и 7 зач. ед. - 4 семестр)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 396


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	216/24*	90/12*	126/12*
Аудиторные занятия:	216/24*	90/12*	126/12*
Лекции	54/4*	18/2*	36/2*
Лабораторные работы	162/20*	72/10*	90/10*
Самостоятельная работа	144	54	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы.	тестирование, отчеты по лабораторным работам; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач	тестирование, отчеты по лабораторным работам; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач	тестирование, отчеты по лабораторным работам; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
Виды промежуточной аттестации - зачет, экзамен	36	Зачет	экзамен 36
Всего часов по дисциплине	396/24*	144/12*	252/12*

* - количество часов, проводимых в интерактивной форме


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общие теоретические основы аналитической химии. Химические методы анализа						
1. Введение в предмет аналитическая химия. Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии.	14	2	8/4*	4	4	тестирование
2. Гетерогенные равновесия в системе осадок-насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии. Качественный анализ.	30	2/2*	12	2	16	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
3. Кислотно - основные равновесия в аналитической химии.	8	2		-	6	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
4. Комплексные соединения в аналитической химии.	4	-		-	4	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
5. Равновесие в окислительно-	8	2		-	6	тестирование отчет по лаб.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

восстановительных системах.						работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
6. Количественный анализ. Гравиметрия.	10	2	4	-	4	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
7. Титриметрические методы анализа.	70	8	48/6*	6	14	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
Всего в 3 семестре	144	18	72	12	54	
Раздел 2. Инструментальные (физико-химические) методы анализа.						
1. Общая характеристика физ.-химических методов анализа. Метрологические характеристики физико- химических методов анализа.	10	4	-	-	6	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
2. Электрохимические методы анализа	78	12/2*	36/4*	6	30	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
3. Оптические методы анализа.	84	10	46/4*	4	28	тестирование отчет по лаб. работе; письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

						опрос по вопросам к теме; решение задач
4. Хроматографические методы анализа.	32	8	4/2*	2	20	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме; решение задач
5. Кинетические методы анализа.	12	2	4	-	6	тестирование отчет по лаб. работе; письменный опрос по вопросам к теме
Всего в 4 семестре	216	36	90	12	90	
Итого	360	54	162	24	144	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Раздел 1. Общие теоретические основы аналитической химии. Химические методы анализа

Тема 1. Введение в предмет аналитическая химия. Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии.

Аналитическая химия и химический анализ. Задачи и методы аналитической химии. Основные разделы современной аналитической химии. Метод анализа вещества, основные характеристики методов анализа. Методика анализа. Виды и этапы анализа. Качественный и количественный анализ. Химические, физические и биологические методы анализа. Макро-, микро- и ультрамикрoанализ. Основные требования к методам анализа: предел обнаружения, избирательность, специфичность, правильность, воспроизводимость, экспрессность.

Аналитические признаки веществ и аналитические реакции. Типы аналитических реакций и реагентов. Характеристика чувствительности аналитических реакций (предельное разбавление, предельная концентрация, минимальный объем предельно разбавленного раствора, предел обнаружения, показатель чувствительности). Способы повышения чувствительности и избирательности методов.

Методы обнаружения и идентификации Задачи и выбор метода обнаружения и идентификации химических соединений. Идентификация атомов, ионов и веществ. Дробный и систематический анализ. Физические методы обнаружения и идентификации неорганических и органических веществ. Микрoкристаллоскопический анализ, пирохимический анализ (окрашивание пламени, возгонка, образование перлов). Капельный анализ. Анализ растиранием порошков. Хроматографические методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

качественного анализа. Экспрессный качественный анализ в заводских и полевых условиях. Примеры практического применения методов обнаружения.

Пробоотбор и пробоподготовка. Основные стадии химического анализа. Выбор метода анализа и составление схем анализа. Подготовка образца к анализу. Представительность пробы; проба и объект анализа; проба и метод анализа. Факторы, обуславливающие размер и способ отбора представительной пробы. Способы получения представительной пробы твердых, жидких и газообразных веществ. Отбор проб гомогенного и гетерогенного состава. Устройства и приемы, используемые при отборе проб; первичная обработка и хранение проб. Основные способы перевода пробы в форму, необходимую для данного вида анализа: растворение в различных средах; спекание, сплавление, разложение под действием высоких температур, давления, высокочастотного разряда; комбинирование различных приемов; особенности разложения органических соединений. Способы устранения и учета загрязнений и потерь компонентов при пробоподготовке.

Типы химических реакций и процессов в аналитической химии

Основные типы химических реакций в аналитической химии: кислотно-основные, комплексообразования, окисления-восстановления. Используемые процессы: осаждение-растворение, экстракция, сорбция. Константы равновесия реакций и процессов: термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия. Состояние веществ в идеальных и реальных системах. Сольватация, ионизация, диссоциация.

Скорость реакций в химическом анализе. Быстрые и медленные реакции. Факторы, влияющие на скорость. Катализаторы, ингибиторы. Автокаталитические реакции. Примеры ускорения и замедления реакций и процессов, используемых в химическом анализе.

Органические реагенты в химическом анализе

Функционально-аналитические группы (ФАГ). Влияние общей структуры органических реагентов на их свойства. Использование теорий аналогий и «мягких» и «жестких» кислот и оснований для объяснений действия органических реагентов.


Основные типы соединений, образуемых с участием органических реагентов. Хелаты, внутрикомплексные соединения. Важнейшие органические реагенты, применяемые для обнаружения и определения ионов металлов, для маскирования и демаскирования, разделения. Возможности использования органических реагентов в различных методах анализа.

Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии.

Основные понятия (разделение, концентрирование, коэффициент (фактор) концентрирования). Основные методы разделения и концентрирования (методы испарения, экстракция, избирательная адсорбция, отгонка (дистилляция, возгонка), зонная плавка, электрохимические и хроматографические методы), их роль в химическом анализе.

Выбор методов разделения и концентрирования. Сочетание методов разделения и концентрирования с методами определения; гибридные методы. Основные количественные характеристики методов разделения и концентрирования.

Методы осаждения и соосаждения. Применение неорганических и органических реагентов для осаждения. Способы разделения путем установления различных значений рН, образования комплексных соединений и применения окислительно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

восстановительных реакций. Групповые реагенты и предъявляемые к ним требования. Характеристики малорастворимых соединений, наиболее часто используемых в анализе. Концентрирование микроэлементов соосаждением на неорганических и органических носителях (коллекторах).

Методы экстракции. Теоретические основы методов. Закон распределения. Классификация экстракционных процессов. Скорость экстракции. Типы экстракционных систем. Условия экстракции неорганических и органических соединений. Реэкстракция. Природа и характеристика экстрагентов. Разделение элементов методом экстракции. Экстракционное равновесие. Закон распределения Нернста –Шилова. Константа распределения. Степень извлечения. Фактор разделения двух веществ. Условия разделения двух веществ. Влияние различных факторов на процессы экстракции: объем экстрагента, число экстракций, рН среды и т.д. Основные органические реагенты, используемые для разделения элементов методом экстракции. Селективное разделение элементов методом подбора органических растворителей, изменения рН водной фазы, маскирования и демаскирования. Приборы для экстракции. Применение экстракции в аналитической химии.


Методы выделения, разделения и концентрирования. Разделение сопоставимых количеств элементов и отделение малых количеств от больших. Одноступенчатые и многоступенчатые процессы разделения. Константы распределения. Коэффициент распределения. Степень извлечения. Коэффициент разделения. Коэффициент концентрирования.

Тема 2. Гетерогенные равновесия в системе осадок-насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии.

Процессы осаждения и соосаждения. Понятие о природе образования осадков. Осадки и их свойства. Схема образования осадка. Кристаллические и аморфные осадки. Условия получения кристаллических и аморфных осадков. Гомогенное осаждение. Зависимость структуры осадка от его индивидуальных свойств (растворимости, полярности молекул) и условий осаждения (концентрации осаждаемого иона и осадителя, солевого состава раствора и рН, температуры). Зависимость формы осадка от скорости образования первичных частиц их роста. Получение и промывание осадков. Влияние различных факторов на полноту осаждения осадков и их растворение. Старение осадка. Причины загрязнения осадка (совместное осаждение, соосаждение, последующее осаждение). Классификация различных видов соосаждения (адсорбция, окклюзия, изоморфизм). Положительное и отрицательное значение явления соосаждения в анализе.

Растворимость. Способы выражения растворимости малорастворимых сильных электролитов. Факторы, влияющие на растворимость осадков: температура, ионная сила, действие одноименного иона, реакции протонизации, комплексообразования, окисления-восстановления, структура и размер частиц.

Равновесие в системе раствор - осадок. Произведение растворимости малорастворимого сильного электролита. Условия образования осадков малорастворимых сильных электролитов. Дробное осаждение и дробное растворение осадков. Перевод одних малорастворимых электролитов в другие. Влияние посторонних электролитов на растворимость малорастворимых сильных электролитов (добавок электролита с одноименным ионом, добавок постороннего (индифферентного) электролита. действие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

одноименного иона, реакции протонизации, комплексообразования, окисления-восстановления, структура и размер частиц.

Теоретические основы качественного анализа. Классификация методов качественного анализа (дробный и систематический, макро-, полумикро-, микро-, ультрамикрoанализ). Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые). Использование качественного анализа в химическом анализе.

Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам: сероводородная (сульфидная), кислотнo-основная, аммиачно-фосфатная. Ограниченность любой классификации катионов по группам. Дробный и систематический анализ.

Кислотно-основная классификация катионов по группам. Систематический анализ катионов по кислотно-основному методу. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.

Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам. Аналитические реакции анионов различных аналитических групп. Методы анализа смесей анионов различных аналитических групп.

Тема 3. Кислотно - основные равновесия аналитической химии.

Кислотно-основные реакции. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда-Лоури. Равновесие в системе кислота - сопряженное основание - растворитель. Константы кислотности и основности и их показатели. Поведение электролитов и неэлектролитов в растворах.

Теория Дебая-Хюккеля. Общая концентрация и активность ионов в растворе. Коэффициенты активности. Ионная сила раствора. Влияние ионной силы раствора на коэффициенты активности ионов.

Вычисления рН растворов кислот и оснований, многоосновных кислот и оснований, смеси кислот и оснований.

Кислотные и основные свойства растворителей. Протолитические равновесия в воде. Константа автопротолиза. Влияние природы растворителя на силу кислоты и основания. Нивелирующий и дифференцирующий эффекты растворителя.

Кислотно-основное равновесие в многокомпонентных системах.


Гидролиз. Константа и степень гидролиза. Вычисление значений рН растворов солей подвергшихся гидролизу (гидролиз аниона слабой кислоты, гидролиз катиона слабого основания, гидролиз соли, содержащей катион слабого основания и анион слабой кислоты).

Кислотно-основные равновесия в многокомпонентных системах.

Буферные растворы и их свойства. Вычисление рН буферных растворов: буферные системы, содержащие слабую кислоту и ее соль, слабое основание и ее соль. Буферная емкость. Использование буферных систем в анализе.

Тема 4. Комплексные соединения в аналитической химии.

Реакции комплексообразования. Типы комплексных соединений, используемых в аналитической химии. Классификация комплексных соединений по характеру взаимодействия центральный ион (комплексообразователь) - лиганд, по однородности лиганда и центрального иона: внутрисферные комплексы и ионные ассоциаты (внешнесферные комплексы и ионные пары); однороднолигандные и смешанолигандные; полиядерные (гетерополиядерные и гомополиядерные). Свойства комплексных соединений, имеющие аналитическое значение: устойчивость, растворимость, окраска, летучесть. Ступенчатое комплексообразование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Равновесия в растворах комплексных соединений. Константы устойчивости (ступенчатые и общие) и константы нестойкости комплексных соединений, функция образования (среднее лигандное число), функция закомплексованности, степень образования комплекса. Условные константы устойчивости комплексов. Факторы, влияющие на комплексообразование: строение центрального атома и лиганда, концентрация компонентов, рН, ионная сила раствора, температура. Классификация комплексных соединений по термодинамической и кинетической устойчивости. Влияние комплексообразования на растворимость соединений, кислотно-основное равновесие, окислительно-восстановительный потенциал систем, стабилизацию различных степеней окисления элементов. Способы повышения чувствительности и селективности анализа с использованием комплексных соединений.

Применение органических реагентов в аналитической химии. Влияние структуры органических реагентов на их свойства. Реакции, основанные на образовании комплексных соединений металлов. Реакции без участия комплексных соединений металлов: образование окрашенных соединений с открываемыми веществами; образование органических соединений, обладающих специфическими свойствами; использование органических соединений в качестве индикаторов в титриметрических методах количественного анализа.

Тема 5. Равновесие в окислительно-восстановительных системах

Окислительно-восстановительные реакции в аналитической химии. Электродный потенциал. Уравнение Нернста. Стандартный и формальный потенциалы. Окислительно-восстановительные потенциалы редокс-пар (редокс-потенциалы, электродные окислительно-восстановительные потенциалы).

Потенциал реакции (электродвижущая сила реакции). Влияние электростатических и химических взаимодействий на потенциал. Связь константы равновесия со стандартными потенциалами. Направление реакции окисления и восстановления. Факторы, влияющие на направление окислительно-восстановительных реакций. Глубина протекания окислительно-восстановительных реакций.


Основные неорганические и органические окислители и восстановители, применяемые в анализе. Методы предварительного окисления и восстановления определяемого компонента. Использование окислительно-восстановительных реакций в химическом анализе.

Тема 6. Количественный анализ. Гравиметрия

Введение в количественный анализ. Классификация методов количественного анализа. Требования, предъявляемые к реакциям в количественном анализе.

Гравиметрический метод анализа. Сущность гравиметрического анализа, преимущества и недостатки метода. Классификация методов гравиметрического анализа. Прямые и косвенные методы определения. Важнейшие органические и неорганические осадители. Требования, предъявляемые к осадителю, промывной жидкости. Общая схема определений. Требования к осаждаемой и гравиметрической формам. Изменения состава осадка при высушивании и прокаливании. Расчеты в гравиметрических определениях. Погрешности в гравиметрическом анализе. Термогравиметрический анализ.

Принципы весовых определений. Аналитические весы. Чувствительность весов и ее математическое выражение. Факторы, влияющие на точность взвешивания. Техника взвешивания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Примеры практического применения гравиметрического метода анализа. Определение элементов в виде оксидов. Определение кальция и магния. Определение серы, галогенов в неорганических и органических соединениях. Различные методы определения фосфора и кремния. Применение органических реагентов для определения никеля, кобальта, цинка и магния.

Тема 7. Титриметрические методы анализа

Титриметрические методы анализа. Основные положения титриметрического анализа. Основные понятия (аликвота, титрант, титрование, точка эквивалентности, конечная точка титрования, индикатор, кривая титрования, степень оттитрованности, уровень титрования). Требования, предъявляемые к реакциям в титриметрическом анализе. Классификация методов титриметрического анализа: кислотно-основное, окислительно-восстановительное, осадительное, комплексиметрическое и комплексонометрическое титрование.

Основные приемы титриметрических определений: прямое, обратное, косвенное титрование. Способы определения (отдельных навесок, аликвотных частей).

Способы выражения концентраций в титриметрическом анализе (молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, титр, титриметрический фактор пересчета (титр по определяемому веществу), поправочный коэффициент). Реактивы, применяемые в титриметрическом анализе Первичные стандарты, требования к ним. Фиксаналы. Вторичные стандарты.

Методы установления конечной точки титрования (визуальные, инструментальные). Виды кривых титрования и принципы их построения. Скачок титрования. Точка эквивалентности и конечная точка титрования.

Типовые расчеты в титриметрическом анализе. Расчет массы стандартного вещества, необходимый для приготовления титранта. Расчет концентрации титранта при его стандартизации. Расчет массы и массовой доли определяемого вещества по результатам титрования.


Кислотно-основное титрование. Сущность метода. Основные реакции и титранты метода. Типы кислотно-основного титрования (ацидиметрия, алкалиметрия).

Индикация конечной точки кислотно-основного титрования. Индикаторы метода кислотно-основного титрования. Требования, предъявляемые к индикаторам. Механизм изменения окраски кислотно-основных индикаторов: ионная, хромофорная и ионно-хромофорная теории индикаторов кислотно-основного титрования. Интервал рН перехода окраски индикатора. Показатель титрования (рТ). Правило выбора индикаторов. Классификация индикаторов (по способу приготовления, применения, по цветности, по механизму взаимодействия с титрантом, по составу). Примеры типичных индикаторов кислотно-основного титрования.

Кривые кислотно-основного титрования. Расчет рН на различных этапах титрования, посторенние и анализ типичных кривых титрования сильной кислоты щелочью, сильного и слабого основания – кислотой. Скачок титрования. Влияние величины констант кислотности или основности, концентрации кислот или оснований, температуры, ионной силы на величину скачка на кривой титрования. Выбор индикаторов по кривой титрования.

Ошибки кислотно-основного титрования (погрешности, обусловленные физическими измерениями; индикаторные ошибки; концентрационные индикаторные ошибки; солевые ошибки), их расчет и устранение. Примеры практического применения.

Кислотно-основное титрование в неводных средах. Ограничение возможностей методов титрования в водных растворах. Сущность метода кислотно-основного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

титрования в неводных средах. Классификация растворителей, применяемых в неводном титровании (протонные, апротонные). Влияние природы растворителя на силу (кислотность, основность) растворенного протолита. Полнота протеканий реакций в неводных растворителях. Факторы, определяющие выбор протолитического растворителя. Применение кислотно-основного титрования в неводных средах.

Комплексометрическое титрование. Сущность метода. Требования к реакциям в комплексометрии. Классификация методов и их применение. Неорганические и органические титранты в комплексометрии. Использование аминополикарбоновых кислот в комплексометрии. Понятие о комплексонатах металлов. Титрант метода, его приготовление, стандартизация. Способы комплексометрического титрования: прямое, обратное, косвенное. Селективность титрования и способы ее повышения. Погрешности титрования. Ошибки метода, их происхождение, расчет, устранение.

Кривые комплексометрического титрования, их расчет и построение, анализ. Влияние различных факторов на скачок на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрации ионов металла и комплексона, рН раствора).

Индикаторы комплексометрии (металлохромные индикаторы), принцип их действия; требования, предъявляемые к металлохромным индикаторам; интервал изменения окраски индикаторов. Важнейшие универсальные и специфические металлохромные индикаторы.

Примеры практического применения метода комплексометрического титрования.

Окислительно-восстановительное титрование. Сущность метода. Классификация окислительно-восстановительных методов титрования. Условия проведения окислительно-восстановительного титрования, требования, предъявляемые к реакциям. Виды окислительно-восстановительного титрования (прямое, обратное, заместительное) и расчеты результатов титрования.

Титрант, его приготовление, стандартизация. Способы определения конечной точки титрования; индикаторы. Погрешности титрования.


Индикаторы окислительно-восстановительного титрования. Классификация индикаторов (обратимые, необратимые). Интервал изменения окраски индикатора. Примеры окислительно-восстановительных индикаторов, часто применяемых в анализе (дифениламин, фенантролиновая кислота, ферроин и др.).

Кривые окислительно-восстановительного титрования: расчет, построение, анализ. Факторы, влияющие на характер кривых титрования: концентрация ионов водорода, комплексообразование, ионная сила. Выбор индикатора на основании кривой титрования.

Индикаторные ошибки окислительно-восстановительного титрования, их происхождение, расчет, устранение.

Общая характеристика методов: перманганатометрического, дихроматометрического, йодиметрического, йодометрического, йодатометрического, броматометрического, нитритометрического, цериметрического титрования. Приготовление и стандартизация титрантов. Условия проведения определений. Определение конечной точки титрования. Область применения.

Осадительное титрование. Сущность метода. Требования, предъявляемые к реакциям в методе осадительного титрования. Классификация методов по природе реагента, взаимодействующего с определяемыми веществами (аргентометрия, тиоцианатометрия, меркурометрия, гексацианоферратометрия, сульфатометрия, бариметрия). Виды осадительного титрования (прямое, обратное). Ошибки осадительного титрования. Их происхождение, расчет, устранение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Кривые осадительного титрования, их расчет, построение, анализ. Влияние различных факторов на скачок титрования (концентрация растворов реагентов, растворимость осадка и др.). Способы обнаружения конечной точки титрования. Индикаторы метода осадительного титрования: осадительные, металлохромные, адсорбционные. Условия применения и выбор адсорбционных индикаторов. Титранты метода, их приготовление, стандартизация.

Раздел 2. Инструментальные (физико-химические) методы анализа

Тема 1. Общая характеристика физико-химических методов анализа

Основные физико-химические методы анализа. Аналитический сигнал. Зависимость аналитического сигнала от количественного состава пробы. Понятие холостой пробы и эталона. Основные приемы, используемые в физико-химических методах анализа. Метод градуировочного графика, метод стандартов, метод добавок. Особенности и области применения физико-химических методов анализа.

Основные метрологические понятия и представления: измерение, методы и средства измерений, погрешности. Классификация ошибок химического и физико-химического анализа (систематическая, случайная).

Систематическая ошибка, процентная систематическая ошибка. Источники систематических ошибок (методические, инструментальные, индивидуальные). Оценка правильности результатов количественного анализа (использование стандартных образцов, анализ исследуемого объекта другими методами, метод добавок, метод удвоения).

Случайные ошибки.

Некоторые понятия математической статистики и их использование в количественном анализе. Случайная величина, варианта, генеральная совокупность, выборка, распределение Стьюдента.

Статистическая обработка и представление результатов количественного анализа. Закон нормального распределения случайных ошибок, t- и F-распределения. Среднее, дисперсия, стандартное отклонение. Проверка гипотезы нормальности, гипотезы однородности результатов измерений. Сравнение дисперсии и средних двух методов анализа.

Оценка методов анализа по чувствительности, пределу определения, точности, правильности, воспроизводимости и селективности. Оценка допустимого расхождения результатов параллельных определений.


Требования к метрологическим характеристикам методов и методик в зависимости от объекта и цели анализа. Способы повышения воспроизводимости и правильности анализа.

Тема 2. Электрохимические методы анализа

Общая характеристика электрохимических методов. Классификация. Основные узлы приборов электрохимических методов анализа. Электрохимические ячейки. Индикаторный электрод и электрод сравнения.

Равновесные и неравновесные электрохимические системы. Явления, возникающие при протекании тока (омическое падение напряжения, концентрационная и кинетическая поляризация). Поляризационные кривые и их использование в различных электрохимических методах.

Сравнительная характеристика чувствительности и избирательности, областей применения электрохимических методов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Потенциометрические методы. Ионометрия и потенциометрическое титрование.

Потенциометрия. Классификация методов потенциометрического анализа. Способы проведения анализа в потенциометрии.

Прямая потенциометрия. Измерение потенциала. Обратимые и необратимые окислительно-восстановительные системы. Электроды в потенциометрии, их назначение. Индикаторные электроды, требования к индикаторным электродам. Требования к электродам сравнения. Принцип действия электронообменных и ионообменных электродов.

Ионометрия. Классификация ионселективных электродов: электроды с гомогенными и гетерогенными кристаллическими мембранами, стеклянные электроды, электроды с подвижными носителями, ферментные и газочувствительные электроды. Потенциал ионселективного электрода в отсутствие посторонних ионов. Потенциал ионселективного электрода в присутствии мешающих ионов. Основные электрохимические характеристики ИСЭ. Электродная функция, коэффициент селективности, время отклика, предел определения потенциал определяющего иона.

Стеклянный электрод. Выбор системы электродов для проведения анализа. Примеры практического применения ионометрии: определение рН, ионов щелочных металлов, галогенид-ионов.

Потенциометрическое титрование. Изменение электродного потенциала в процессе титрования. Способы обнаружения конечной точки титрования. Выбор индикаторных электродов для химических реакций разного типа: кислотно-основных, осаждения, комплексообразования, окисления-восстановления. Примеры практического применения: Титрование фосфорной, смесей соляной и азотной, соляной и уксусной кислот в водно-органических средах. Определение иодидов и хлоридов при совместном присутствии. Использование окислительно-восстановительного титрования для определения ионов металлов разных степеней окисления.


Электрохимические методы, основанные на измерении электропроводности. Кондуктометрия.

Теоретические основы метода. основные узлы приборов. Кондуктометрическая ячейка. Удельная электропроводность. Факторы, влияющие на удельную электропроводность. Эквивалентная электропроводность и подвижность ионов, факторы, влияющие на эквивалентную электропроводность. Уравнение Кольрауша, уравнение Онзагера.

Прямая кондуктометрия. Приемы нахождения неизвестной концентрации: метод градуировочного графика, расчетный метод. Кондуктометрическое титрование. Кривые кондуктометрического титрования. Факторы, влияющие на четкость излома на кривых кондуктометрического титрования.

Электрохимические методы, основанные на измерении силы тока. Кулонометрия

Теоретические основы метода. Закон Фарадея. Способы определения количества электричества. Прямая кулонометрия и косвенная (кулонометрическое титрование). Кулонометрия при постоянном токе и постоянном потенциале. Внешняя и внутренняя генерация кулонометрического титранта. Титрование электроактивных и электронеактивных компонентов. Определение конечной точки титрования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Преимущества и ограничения метода кулонометрического титрования по сравнению с другими титриметрическими методами.

Вольтамперометрические методы. Классическая полярография.

Сущность и особенности вольтамперометрии, классификация методов. Электрохимические ячейки. Индикаторные электроды, поляризация электрода. Преимущества и недостатки ртутного электрода. Применение твердых электродов. Получение и характеристика вольтамперной кривой. Конденсаторный, миграционный, диффузионный токи. Предельный диффузионный ток. Современные виды вольтамперометрии: прямая и инверсионная, переменного-тока; хроноамперометрия с линейной разверткой (осциллополярография).

Полярография. Качественный анализ. Уравнение полярографической волны Ильковича - Гейровского. Потенциал полуволны. Факторы, влияющие на величину потенциала полуволны.

Количественный анализ. Уравнение Ильковича. Явления, искажающие вид полярограмм.

Инверсионная вольтамперометрия. Методы концентрирования определяемого элемента на электроде. Достоинства перед другими методами.

Амперометрическое титрование. Сущность метода. Индикаторные электроды. Выбор потенциала индикаторного электрода. Амперометрическое титрование с одним и двумя поляризованными электродами. Виды кривых титрования.

Тема 3. Оптические методы анализа

Общий принцип метода. Классификация оптических методов анализа (по изучаемым объектам, по характеру взаимодействия электромагнитного излучения с веществом, по используемой области электромагнитного спектра, по природе энергетических переходов).

Спектроскопические методы анализа. Спектр электромагнитного излучения. Основные типы взаимодействия вещества с излучением. Классификация спектроскопических методов по энергии. Классификация спектроскопических методов на основе спектра электромагнитного излучения (атомная, молекулярная, абсорбционная, эмиссионная спектроскопия).

Спектры атомов. Основные и возбужденные состояния атомов, характеристики состояний. Энергетические переходы.


Спектры молекул; их особенности. Схемы электронных уровней молекулы. Представление о полной энергии молекул как суммы электронной, колебательной и вращательной. Зависимость вида спектра от агрегатного состояния вещества.

Методы атомной оптической спектроскопии

Атомно-эмиссионный метод. Источники атомизации и возбуждения (атомизаторы). Их основные характеристики. Физические и химические процессы в атомизаторах. Качественный и количественный анализ методом атомно-эмиссионной спектрометрии. Метрологические характеристики и аналитические возможности

Методы молекулярной оптической (УФ, видимой и ИК) спектроскопии

Молекулярная абсорбционная спектроскопия (спектрофотометрия). Сущность метода. Цвет и спектр. Связь химической структуры соединения с абсорбционным спектром. Способы получения окрашенных соединений. Фотометрические аналитические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реагенты, требования к ним. Функциональный анализ по колебательным и электронным спектрам.

Основные законы светопоглощения. Объединенный закон светопоглощения Бугера-Ламберта – Бера. Отклонения от закона, их причины (химические; температура, эффекты, обусловленные растворителем; рассеяние света; монохроматизация излучения). Оптическая плотность и светопропускание, связь между ними. Коэффициент поглощения света и коэффициент погашения – молярный и удельный. Связь между молярным коэффициентом погашения и коэффициентом поглощения света. Понятие об истинном и кажущемся молярном коэффициенте поглощения. Аналитические возможности и метрологические характеристики фотометрических методов анализа.

Способы определения концентрации веществ. Измерение высоких, низких оптических плотностей (дифференциальный метод). Анализ многокомпонентных систем. Фотометрические аналитические реагенты; требования к ним.

Методы абсорбционного анализа: колориметрия, фотоколориметрия, спектрофотометрия. Основные узлы и общий принцип работы приборов абсорбционной спектроскопии, методы диафрагмирования.

Визуальная колориметрия. Метод стандартных серий, метод уравнивания окрасок, метод разбавления. Их сущность. Применение в анализе.

Фотоколориметрия, фотоэлектроколориметрия. Сущность метода, достоинства и недостатки, применение.

Количественный фотометрический анализ. Основные этапы и выбор условий фотометрического определения (выбор фотометрической реакции, аналитической длины волны, концентрации раствора и толщины поглощающего слоя, использование раствора сравнения). Основные этапы проведения фотометрического анализа. Определение концентрации анализируемого раствора: метод градуировочного графика, метод одного стандарта, определение концентрации по молярному (или удельному) коэффициенту погашения, метод добавок стандарта. Определение концентрации нескольких веществ при их совместном присутствии: фотометрический анализ двухкомпонентных смесей.

Спектрофотометрия. Сущность метода, достоинства и недостатки. Погрешности спектрофотометрического анализа, их природа, устранение. Приборы в спектрофотометрии. Применение метода для исследования реакций (комплексобразования, протолитических, агрегации), сопровождающихся изменением спектров поглощения. Спектрофотометрический анализ двухкомпонентных смесей.


Фотометрическое и спектрофотометрическое титрование.

Тема 4. Хроматографические методы анализа

Сущность хроматографических методов анализа. Понятие о подвижной и неподвижной фазах. Классификация методов по агрегатному состоянию подвижной и неподвижной фаз, по механизму разделения, по технике выполнения.

Газовая хроматография. Сорбенты и носители, требования к ним. Механизм разделения. Области применения газовой хроматографии. Основные теоретические подходы: теория теоретических тарелок и кинетическая теория. Основные параметры хроматограммы.

Жидкостная хроматография. Виды жидкостной хроматографии. Преимущества высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Условия проведения хроматографического анализа. Качественный и количественный хроматографический анализ. Метод абсолютной калибровки, применение относительных поправочных коэффициентов, метод внутренней нормализации, метод внутреннего стандарта.

Тема 5. Кинетические методы анализа

Сущность кинетических методов. Каталитический и некаталитический варианты кинетических методов; их чувствительность и селективность. Типы используемых каталитических и некаталитических реакций: окисления-восстановления, обмена лигандов в комплексах, превращения органических соединений, фотохимические и ферментативные реакции. Способы определения концентрации по данным кинетических измерений. Примеры практического применения.

****** В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, общий объём часов (з.е.), установленный УП направления подготовки специалистов по дисциплине остаётся неизменным и реализуется в полном объёме. Лекции проводятся в режиме видеоконференции, лабораторные работы в форме расчётно-графических работ и индивидуальных заданий в ЭОИС.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРОГРАММОЙ

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1. Общие теоретические основы аналитической химии. Химические методы анализа

Тема 1. Введение в предмет аналитической химии.

Лабораторная работа № 1. Приемы работы с химической мерной посудой.

Цель работы:

1. Отработать навыки работы с химической мерной посудой: мерные колбы, пипетки, бюретки.
2. Научиться калибровать мерную посуду.

Содержание работы:

1. Получив у преподавателя задание и ознакомившись с методикой работы с химической мерной посудой отработать навыки наполнения мерного сосуда жидкостью точно до метки.
2. Определить истинную вместимость пипетки и бюретки калиброванием.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Основные правила техники безопасности и правила работы со стеклянной посудой.

Уметь: Калибровать мерную посуду.

Владеть: Техникou выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества.

Вопросы к теме:

1. Какие правила техники безопасности следует соблюдать в химических лабораториях до начала, во время проведения и по окончании эксперимента?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Правила работы с кислотами: защитные средства, как нужно работать, чтобы избежать несчастных случаев, действия в случае пролива кислоты, ожогов (виды химических ожогов), меры оказания первой помощи.
3. Правила работы со стеклянной посудой: как правильно обращаться со стеклянной посудой, чтобы ее не разбить и избежать порезов, виды кровотечений и меры оказания первой помощи.
4. Правила работы с электрическими приборами: защита от поражения электрическим током, правила обращения с электронагревательными приборами.
5. Как классифицируются химические реактивы по степени чистоты? Какие условные обозначения применяются для этого?
6. Каковы общие правила приготовления и хранения растворов в лаборатории?
7. Что такое дистиллированная и бидистиллированная вода? Как она получается и как контролируется ее качество?
8. Что такое перекристаллизация? Для чего и как она выполняется?
9. Каково назначение моющих средств для лабораторной посуды? Какие рецепты моющих смесей вы можете привести?
10. В каких случаях следует использовать: а) бюретку со стеклянным краном; б) микробюретку?
11. В чем состоит сущность калибрования мерной посуды? С какой целью это делается?

Тема 2. Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии.

Лабораторная работа № 2. Отделение железа от магния осаднением.

Цель работы:

1. Отработать технику осаждения ионов из раствора.
2. Научиться фильтровать и промывать осадки.

Содержание работы:

1. Получив у преподавателя задание провести отделение ионов железа (III) от магния из анализируемого раствора. Проверить полноту осаждения.
2. Отфильтровать и промыть осадок.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Условия осаждения крупнокристаллических и аморфных осадков. Основные методы выделения, разделения и концентрирования веществ.


Уметь: Подбирать материалы, посуду и приспособления для фильтрования осадков.

Владеть: Техникou выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества.

Вопросы к теме:

1. Какие условия следует соблюдать при осаждении крупнокристаллических и аморфных осадков? В чем различие условий и чем оно вызвано?
2. Какие материалы, посуду и приспособления используют для фильтрования осадков?
3. В каких случаях не следует применять бумажные фильтры? Что тогда используют для фильтрования?
4. Что такое фильтрование с подогревом? Как его практически выполняют?

Тема 2. Гетерогенные равновесия в системе осадок - насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии. Качественный анализ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лабораторная работа № 3.

А. Гетерогенные равновесия

Цель работы:

1. Изучить условия образования осадков малорастворимых сильных электролитов.
2. Научиться переводить одни малорастворимых электролитов в другие.
3. Изучить влияние посторонних электролитов на растворимость малорастворимых сильных электролитов.
4. Изучить влияние различных факторов на полноту осаждения осадков и их растворение.

Содержание работы:

1. Изучить условия образования осадка хлорида свинца. Проверить полноту осаждения ионов. Изучить влияние одноименных ионов на растворимость образовавшегося осадка. Рассмотреть протекание конкурирующих реакций.
2. Рассмотреть влияние одноименных (щавелевая кислота) и индифферентных ионов (уксусная кислота) на растворимость осадка оксалата кальция.
3. Рассмотреть зависимость растворимости осадков сульфида меди (II) и сульфида железа (II) в соляной кислоте от произведения растворимости данных соединений.

Вопросы к теме:

1. В каких случаях и почему при гидролизе солей слабых оснований образуются основные соли? Приведите примеры.
2. Какое из веществ $\text{Fe}(\text{OH})_2$ или $\text{Fe}(\text{OH})_3$ имеет большую растворимость при одной и той же температуре.
3. Как повлияет на растворимость BaCO_3 добавление в раствор соды?
4. Сравните растворимость сульфата бария в чистой воде и в 0,2 М растворе нитрата калия. Ответ подтвердите расчетами с учетом ионной силы растворов.
5. Используя значения стандартных окислительно-восстановительных потенциалов, обсудите возможность образования осадков при сливании растворов хлорида железа (III) и сульфида калия и его состав. Ответ подтвердите уравнениями реакций.

Б. Экспериментальное обоснование кислотно-щелочной классификации катионов в систематическом анализе.

Цель работы:


1. Закрепить качественные реакции на катионы 1- 6 аналитических групп.
2. Осмыслить возможную схему разделения катионов кислотно-щелочным методом с использованием групповых реактивов.

Содержание работы:

Разделить катионы Na^+ , K^+ , NH_4^+ , Ag^+ , Pb^{2+} , Ca^{2+} , Ba^{2+} , Mg^{2+} , Zn^{2+} , Al^{3+} , Cr^{3+} , Fe^{2+} , Fe^{3+} , Mn^{2+} , Ni^{2+} , Co^{2+} , Cu^{2+} на аналитические группы по отношению к кислотам (соляной и серной) и основаниям (гидроксидам натрия, калия, аммония).

Вопросы к теме:

1. Дайте определения следующим терминам: качественный анализ, аналитическая реакция, групповой и специфический реактивы, чувствительность реакции, предел обнаружения, дробный и систематический ход анализа.
2. Приведите определения понятий: методы и способы качественного анализа; пробирочные и капельные реакции; мокрый и сухой методы анализа.
3. В чем заключается сущность дробного и систематического анализа?
4. Сформулируйте задачи качественного и количественного анализа.
5. Какие массы и объёмы анализируемых веществ соответствуют макро-, микро- и полумикроанализу?
6. В чём заключается суть «сухого метода анализа»?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Перечислите различные типы аналитических классификаций катионов, сделайте их сравнительный анализ.
8. На чем основана кислотно-основная классификация катионов?
9. Какие группы анионов Вы знаете? На чём основана их классификация?
10. С помощью каких уравнений химической реакции анализировали неизвестный образец?

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Принципы качественного анализа. Качественный анализ основных классов неорганических веществ.

Уметь: Прогнозировать результаты химического анализа, на основе теоретических знаний.

Владеть: Техникou выполнения основных аналитических операций при качественном анализе вещества.

Лабораторная работа № 4 Анализ смеси катионов I-III аналитических групп.

Цель работы:

1. Провести анализ контрольного раствора содержащего катионы I-III аналитических групп.
2. Развивать логическое мышление.

Содержание работы:

Предварительные испытания (Определение pH раствора. Проверка отношения осадка к кислотам и щелочам).

Дробный анализ (Определение ионов аммония, калия и натрия)

Систематический анализ:

Осаждение хлоридов катионов III группы.

Обнаружение ионов Pb^{2+} и удаление $PbCl_2$.

Обнаружение Hg_2^{2+} .

Обнаружение Ag^+ .

Отделение катионов II группы от I.

Анализ катионов II группы.

Обнаружение и отделение Ba^{2+} .

Обнаружение и отделение Sr^{2+} .

Обнаружение Ca^{2+} .

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы и выводы по работе.


В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Основы дробного и систематического качественного анализа.

Уметь: Проводить разделение катионов и анионов химическими методами. Прогнозировать результаты химического анализа, на основе теоретических знаний.

Владеть: Техникou выполнения основных аналитических операций при качественном анализе вещества.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Почему перед открытием катиона K^+ необходимо удалить катион NH_4^+ ?
2. При действии группового реактива на катионы второй группы получаются осадки – хлориды соответствующих катионов $AgCl$, Hg_2Cl_2 , $PbCl_2$. Какова растворимость хлоридов в воде и как это используется в анализе?
3. Какую роль выполняет азотная кислота при открытии катиона серебра?
4. Каким образом можно отделить осадок сернокислого бария от других сернокислых солей катионов третьей группы? Напишите уравнения реакций.

Лабораторная работа № 5. Анализ смеси катионов IV, V, VI аналитических групп.

Цель работы:

1. Провести анализ контрольного раствора, содержащего катионы IV-VI аналитических групп.
2. Развивать логическое мышление.

Содержание работы:

1. Дробный анализ. (Обнаружение ионов Fe (III). Обнаружение ионов Fe (II). Обнаружение ионов Cu(II).
2. Систематический анализ:
 1. Отделение катионов IV группы.
 2. Анализ раствора, содержащего ионы IV группы. (под тягой!).
 3. Разделение V и VI аналитических групп. (под тягой!).
 4. Анализ раствора, содержащего катионы V группы.
 - а) Обнаружение Fe^{2+} и Fe^{3+} - ионов.
 - б) Обнаружение ионов Mn^{2+} .
 - в) Обнаружение и отделение ионов сурьмы (III и V).
 - г) Обнаружение ионов Mg^{2+} .
 - д) Обнаружение ионов Bi^{3+} .
5. Анализ аммиачного раствора 2, содержащего катионы VI группы.
 - а) Отделение и обнаружение ионов Cu^{2+} и Hg^{2+} .
 - б) Анализ раствора, полученного после отделения осадка 5 сульфидов меди и ртути (II).

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Основы дробного и систематического качественного анализа.

Уметь: Проводить разделение катионов и анионов химическими методами. Прогнозировать результаты химического анализа, на основе теоретических знаний.

Владеть: Техниккой выполнения основных аналитических операций при качественном анализе вещества.

Вопросы к теме:

1. Какие явления происходят, если смесь солей $ZnCl_2$, $AlCl_3$ и $MnCl_2$ обработать избытком щелочи?
2. Можно ли обнаружить соответствующими реакциями и как катионы K^+ , Fe^{3+} и CN^- в растворе комплексной соли $K_4[Fe(CN)_6]$? Напишите уравнения химических реакций.
3. Можно ли отделить друг от друга катионы Cu^{2+} , Hg^{2+} , Ni^{2+} и Co^{2+} ? Напишите уравнения реакций.
4. Каким способом можно разделить анионы SO_4^{2-} , PO_4^{3-} , Cl^- и NO_3^- ? Напишите уравнения реакций.
5. Как можно открыть анион CO_3^{2-} в присутствии SO_3^{2-} и PO_4^{3-} ? Напишите уравнения реакций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Количественный анализ. Гравиметрия.

Лабораторная работа № 6. Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате хлорида бария.

Цель работы:

1. Отработать навыки гравиметрического анализа.
2. Научиться брать навеску анализируемого вещества.

Содержание работы:

1. Взятие навески кристаллогидрата хлорида бария.
2. Высушивание навески.
3. Вычисления.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность гравиметрического анализа и основные операции метода осаждения..

Уметь: Подготовить вещество к количественному анализу Проводить процессы растворения, осаждения, фильтрования и сушки анализируемого вещества;

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:


1. Классификация весовых методов. Сущность гравиметрического анализа. Область его применения.
2. Основные операции метода осаждения. Подготовка вещества к количественному анализу (отбор средней пробы, перекристаллизация, выбор величины навески). Растворение анализируемого вещества.
3. От каких факторов зависят размер и число частиц осадка?
4. Сформулируйте условия образования и растворения осадка.
5. Осаждение (выбор осадителя, расчет объема осадителя). Как проводят выбор осадителя в гравиметрическом методе анализа?
6. Что такое гравиметрический фактор и как он рассчитывается?
7. Перечислите требования, предъявляемые к осаждаемой и гравиметрической формам?
8. Чем отличаются условия осаждения кристаллических осадков от аморфных?
9. Как влияет одноимённый ион на растворимость осадка?
10. Как влияют электролиты на растворимость осадка?
11. Как зависит растворимость малорастворимого соединения от ионной силы раствора? Приведите формулы для расчёта.
12. Фильтрование и промывание осадков. Чем следует промывать кристаллические и аморфные осадки, чтобы избежать потерь при растворимости?
13. Что такое соосаждение? Как можно предотвратить это явление?
14. Что такое адсорбция, окклюзия и инклюзия? К чему приводят эти процессы?
15. Как влияют конкурирующие химические реакции на растворимость осадков?
16. Как влияет температура на растворимость осадков?
17. Почему при выделении осадка следует избегать большого избытка осадителя?
18. Высушивание и прокаливание осадка.

Тема 7. Титриметрические методы анализа

Лабораторная работа № 7.

А. Приготовление рабочего раствора тетрабората натрия и титрованного рабочего раствора соляной кислоты.

Цель работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Научиться рассчитывать титр рабочего раствора.
2. Научиться стандартизировать растворы
3. Закрепить навыки расчета и приготовления растворов заданной концентрации и навыки титрования.

Содержание работы:

1. Расчет и приготовление раствора буры.
2. Расчет и приготовление титрованного рабочего раствора соляной кислоты.
3. Титрование тетрабората натрия раствором соляной кислоты.
4. Вычисления.
 - а) Среднего объема кислоты:
 - б) Молярной концентрации эквивалента (нормальности) кислоты.
 - в) Титра рабочего раствора кислоты:

Б. Определение карбонатной жесткости воды методом ацидиметрического титрования.

Цель работы:

1. Научиться определять карбонатную жесткость воды, титр рабочего раствора.
2. Закрепить навыки титрования и расчета концентрации определяемого вещества.

Содержание работы:

1. Отмерить 100 мл анализируемой воды (водопроводной).
2. Приготовить «свидетель».
3. Прибавить в анализируемую воду 2-3 капли раствора метилового оранжевого
4. Титрование воды рабочим раствором хлороводородной кислоты до перехода желтой окраски индикатора в бледно-розовую.
5. Повторить титрование 2-3 раза и из сходящихся отсчетов взять среднее.
6. Вычислить карбонатную жесткость (по ГОСТу) в ммоль на 1 литр воды.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Основные положения теории растворов, Сущность кислотно-основного титрования и основные операции метода. Правило выбора кислотно-основного индикатора.

Уметь: Готовить и стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. На чём основаны объёмные методы анализа? Стандартные и стандартизированные растворы. Для чего служат первичные стандарты? Фиксанал.
2. Измерительная посуда (бюретка, пипетка, мерные колбы, цилиндры, мензурки).
3. Вычисления в титриметрическом анализе.
4. Сущность кислотно-основного титрования. Какие вещества можно определить с помощью кислотно-основного титрования?
5. Ацидиметрическое титрование, сущность метода.
6. Индикаторы кислотно-основного титрования. Подбор кислотно-основных индикаторов.
7. Кривые кислотно-основного титрования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лабораторная работа № 8. Приготовление и стандартизация 0,1 М раствора щелочи.

Цель работы:

1. Научиться стандартизировать растворы методом отдельных навесок и методом пипетирования.
2. Закрепить навыки расчета результатов химического анализа.

Содержание работы:

1. Приготовить раствор гидроксида натрия не содержащий карбонат-ионы.
2. Определить его точную концентрацию титрованным раствором соляной кислоты
3. Стандартизация раствора гидроксида натрия щавелевой кислотой методом отдельных навесок и методом пипетирования
4. Расчет молярной концентрации щелочи.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность кислотно-основного титрования и основные операции метода.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов методом отдельных навесок и методом пипетирования. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Алкалиметрическое титрование, сущность метода.
2. Какие установочные вещества используются для стандартизации раствора гидроксида натрия
3. Как стандартизировать раствор гидроксида натрия по щавелевой кислоте: а) методом пипетирования, б) методом отдельных навесок? Привести расчетные формулы.
4. Какой вид имеет кривая титрования раствора гидроксида натрия раствором соляной кислоты?

Лабораторная работа № 9. Приготовление буферных растворов и определение буферной емкости.

Цель работы:

1. Закрепить навыки расчета и приготовления растворов заданной концентрации.
2. Научиться составлять буферные смеси с заданным значением рН и определять буферную емкость.


Содержание работы:

1. Получив у преподавателя задание рассчитать абсолютные значения объемов исходных растворов, требующиеся для приготовления 250-100 мл буферной смеси.
2. Приготовить растворы гидроксида натрия, гидроксида аммония, уксусной кислоты, хлорида аммония.
3. Приготовить буферные растворы и определить значения рН, полученных растворов.
4. Определить буферную емкость полученных растворов по кислоте и щелочи.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Механизм буферного действия и способы приготовления буферных растворов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Уметь: Рассчитывать объемы реагентов, необходимых для приготовления буферных расчётов. Рассчитывать буферную ёмкость. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методологией выбора аналитического метода анализа в зависимости от аналитических задач и объекта анализа..

Вопросы к теме:

1. Дайте определение понятиям: буферный раствор, буферная емкость. Как рассчитывается рН буферных растворов?
2. Объясните с помощью химических уравнений механизм поддержания постоянства рН при добавлении в приготовленный буферный раствор а) кислоты; б) щелочи.
3. От каких факторов зависит буферная емкость вашего буфера 1) по кислоте; 2) по щелочи? Различаются ли эти величины, почему? Предложите способ повышения буферной емкости вашего буфера.
4. Приведите примеры других компонентов, из которых мог бы быть приготовлен буферный раствор с тем же значением рН, что и ваш. (См. константы диссоциации слабых электролитов в справочных таблицах.). Как и почему изменяется рН при разбавлении буферных смесей?
5. Обладает ли чистая вода буферными свойствами? Почему?
6. Можно ли приготовить буфер с рН=5 из смеси двух солей Na_2CO_3 и NaHCO_3 ? Ответ подтвердите расчетами.
7. Для каких целей готовят буферные растворы в лабораториях?
8. Приведите примеры наличия и функционирования буферных систем в природе.

Лабораторная работа № 10. Определение содержания щелочи и соды при их совместном присутствии.

Цель работы:

1. Научиться титровать смесь веществ с использованием двух индикаторов.
2. Научиться рассчитывать массу каждого из компонентов анализируемой смеси по результатам анализа

Содержание работы:

1. Получить от преподавателя контрольный раствор, содержащий смесь гидроксида натрия и карбонат натрия.
2. Оттитровав контрольный раствор для каждого из компонентов анализируемой смеси рассчитать массу.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Сущность кислотно-основного титрования и основные операции метода. Правила выбора кислотно-основного индикатора.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Какие из перечисленных рабочих (стандартных) растворов: HCl , NaOH , Na_2CO_3 , $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$, $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ являются установленными, а какие – приготовленными?
2. Какой вид имеет кривая титрования смеси гидроксида натрия и карбоната натрия?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Почему при титровании смеси гидроксида натрия и карбоната натрия используются два индикатора: метиловый оранжевый и фенолфталеин.

Лабораторная работа № 11. Определение уротропина (стандартный метод)

Цель работы:

- Научиться определять содержание исследуемых веществ методом обратного титрования (титрования по остатку)
- Закрепить представление о методе использования двух стандартных растворов – основного и вспомогательного.

Содержание работы:

- Стандартизация раствора серной кислоты
- Стандартизация раствора гидроксида натрия
- Взаимодействие уротропина с серной кислотой (5-6 часов).
- Титрование остатка серной кислоты гидроксидом натрия.
- Расчет массовой доли уротропина в препарате по результатам анализа.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность метода обратного кислотно-основного титрования и основные операции метода.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

- Сущность метода титрования по остатку.
- Как проводится стандартизация растворов титрантов. Привести примеры.
- Какие установочные вещества используются для стандартизации серной кислоты и гидроксида натрия.

Лабораторная работа № 12. Определение аммиака в солях аммония методом замещения.

Цель работы:

- Овладеть техникой титрования методом замещения.
- Закрепить навыки расчета массы определяемого вещества по результатам анализа

Содержание работы.


- Приготовление раствора соли нитрата аммония.
- Стандартизация раствора гидроксида натрия.
- Титрование соли нитрата аммония гидроксидом натрия.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность метода заместительного кислотно-основного титрования и основные операции метода.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Сущность метода заместительного титрования, схема реакции.
2. В каких случаях используется метод заместительного титрования. Приведите примеры, напишите уравнения реакций.
3. Индикаторы кислотно-основного титрования.

Лабораторная работа № 13. Приготовление и стандартизация раствора комплексона III. Комплексонометрическое определение общей жесткости воды.

Цель работы:

1. Научиться определять общую жесткость воды, определять титр рабочего раствора. Закрепить навыки комплексонометрического титрования и расчета концентрации определяемого вещества.

Содержание работы:

1. Рассчитать, взвесить на весах необходимое количество трилона Б и растворите его в нужном объеме дистиллированной воды.
2. Стандартизация раствора комплексона III, т.е. установление точной нормальности и титра раствора трилона Б по стандартному раствору сульфата магния (фиксанал).
3. Определение и расчет общей жесткости воды титрованием комплексона III.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность метода комплексонометрического титрования. Индикаторы метода.


Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Что такое комплексоны и для чего они применяются? Объясните причины реакционной способности комплексонов.
2. Сущность комплексонометрического титрования.
3. Какие способы комплексонометрического титрования Вы знаете? Чем определяется выбор способа титрования?
4. Какие вещества являются первичными стандартами в комплексонометрии?
5. Назовите критерии, которым должны отвечать титранты в комплексонометрии. Какое вещество является титрантом в данной работе?
6. Какова роль констант диссоциации в характеристике титрантов в комплексонометрии?
7. Индикаторы хелатометрического титрования. Какими свойствами обладают индикаторы, применяющиеся в комплексонометрии?
8. Способы фиксирования точки эквивалентности.
9. Как влияют состав и значение рН буферного раствора на результаты комплексонометрического титрования?
10. В чём заключается метод определения общей жёсткости воды с помощью трилона Б?

Лабораторная работа № 14. Комплексонометрическое определение в растворе никеля, кобальта и алюминия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель работы:

1. Научить определять содержание металлов в водных растворах методом прямого комплексонометрического титрования.
2. Закрепить знания о влиянии среды на результаты комплексонометрического титрования.

Содержание работы:

1. Приготовление ацетатного и аммонийного буферных растворов.
2. Стандартизация ЭДТА.
3. Приготовление и стандартизация раствора сульфата меди для определения алюминия.
4. Комплексонометрическое определение металлов и расчет их массы.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Основные положения теории химического равновесия в аналитической химии.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Подбирать для проведения анализа металлоиндикаторы.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Какие аналитические приемы используют при титровании катионов металлов с ЭДТА.
2. Какую среду нужно создать и поддерживать при стандартизации раствора ЭДТА?
3. Какие факторы учитываются при подборе металлоиндикатора в комплексонометрии?
4. Напишите реакцию образования комплексного соединения ионов никеля (II) с трилоном.

Лабораторная работа № 15. Окислительно-восстановительное титрование.

Перманганатометрия.

А. Определение содержания щавелевой кислоты

Цель работы:

1. Освоить методику выполнения объемного анализа с индикацией точки эквивалентности по собственной окраске титранта (KMnO_4).
2. Определить неизвестное содержание восстановителя в контрольном растворе.

Содержание работы:

1. Приготовление стандартного раствора щавелевой кислоты.
2. Приготовление приблизительно 0,05 Н раствора перманганата калия.
3. Стандартизация раствора перманганата калия по щавелевой кислоте.

Б. Определение окисляемости воды по методу Кубеля

Цель работы:


1. Научиться определять и рассчитывать химическое потребление кислорода.
2. Закрепить навыки окислительно-восстановительного титрования

Содержание работы:

1. Приготовление и стандартизация растворов перманганата калия и щавелевой кислоты.
2. Фильтрование воды взятой для анализа.
3. Определение ХПК.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Знать: Сущность метода окислительно-восстановительного титрования и основные операции метода..

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Классификация окислительно-восстановительных методов титрования.
2. Как можно установить точку эквивалентности в кислотно-основном и окислительно-восстановительном титровании?
3. Расчеты в окислительно-восстановительном методе титрования.
4. На чем основан редоксиметрический метод анализа? Какие вещества используются в этом методе в качестве окислителей и восстановителей?
5. На чем основан перманганатометрический метод анализа? Что происходит с Mn (II) при окислении в кислой, нейтральной и щелочной среде? Чему равен грамм-эквивалент перманганата калия в том и в другом случае?
6. Какие вещества являются первичными стандартами в перманганатометрии?
7. На чем основан метод стандартизации раствора перманганата калия по оксалату натрия или щавелевой кислоте. Написать реакцию взаимодействия щавелевой кислоты с перманганатом калия.
8. Почему нецелесообразно брать точную навеску перманганата калия при приготовлении его титрованного раствора?
9. Почему при установке титра перманганата калия первые его капли обесцвечиваются очень медленно?
10. Что такое редокс-индикаторы? Каков их принцип действия?
11. Почему при титровании перманганатом калия не используется катализатор? С какой целью в эксперименте используется раствор серной кислоты?
12. Что называется ХПК.
13. Почему определение ХПК проводят при кипении анализируемого раствора.
14. В чем заключается суть перманганатометрического метода определения ионов железа (II) в соли Мора? Написать реакцию.
15. Каким образом рассчитывается нормальность перманганата калия и масса ионов железа (II) в соли Мора?

Лабораторная работа № 16. Приготовление и стандартизация раствора тиосульфата натрия. Определение фенола.

Цель работы:

1. Научиться определять содержание фенола в воде.
2. Закрепить навыки стандартизации рабочих растворов


Содержание работы:

1. Стандартизация раствора тиосульфата натрия
2. Определение содержания фенола в воде.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность йодометрического метода окислительно-восстановительного титрования и основные операции метода..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Почему рабочий раствор тиосульфата натрия нельзя использовать сразу после приготовления? Что происходит с этим раствором при хранении? Привести уравнения соответствующих реакций.
2. Какие установочные вещества (первичные стандарты) используются при стандартизации раствора тиосульфата натрия? Привести уравнение соответствующей реакции.

Лабораторная работа № 17 Аргентометрия.

А. Приготовление и стандартизация 0,01М раствора нитрата серебра

Б. Определение хлорид-ионов в сточных водах методом Фольгарда

Цель работы:

1. Научиться проводить осадительное титрование.
2. Научится проводить анализ сточных вод.
3. Закрепить навыки стандартизации растворов

Содержание работы:

1. Стандартизация раствора нитрата серебра соляной кислотой.
2. Приготовление и стандартизация раствора роданида аммония.
3. Определение хлорид-ионов в воде.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность аргентометрического метода осадительного титрования и основные операции метода. Основные индикаторы метода и механизм их действия.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.


Вопросы к теме:

1. Классификация методов осадительного титрования.
2. Аргентометрия. Классификация методов.
3. Как проводится стандартизация рабочих растворов а) в аргентометрии; б) в меркурометрии; в) в тиоцианатометрии.
4. Какие из перечисленных веществ: LiCl, NaCl, $MgCl_2 \cdot 6H_2O$ являются установочными при стандартизации растворов $AgNO_3$ и $Hg_2(NO_3)_2$?
5. Можно ли выполнять аргентометрическое определение по методу Мора: хлорид-, бромид-, иодид-ионов? Ответ обосновать.
6. Почему кислотность среды оказывает влияние на осадительное титрование с адсорбционными индикаторами?

Лабораторная работа № 18 Бариметрия.

А. Приготовление и стандартизация рабочего раствора хлорида бария

Б. Определение сульфат-ионов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель работы:

1. Закрепить навыки приготовления и стандартизации растворов
2. Научить определять содержание сульфат ионов бариметрическим методом

Содержание работы:

1. Приготовление и стандартизация раствора хлорида бария.
2. Определение сульфат-ионов в контрольном растворе
3. Расчет содержания SO_3 в анализируемом растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность бариметрического метода осадительного титрования и основные операции метода. Основные индикаторы метода и механизм их действия.

Уметь: Стандартизировать растворы аналитических реагентов. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Бариметрия, сущность метода.
2. Титрант метода, его стандартизация.
3. Влияние pH на результаты бариметрического титрования
4. Индикаторы метода, механизм их действия.

Раздел 2. Инструментальные (физико-химические) методы анализа

Тема 2. Электрохимические методы анализа

Лабораторная работа № 1. Прямая потенциометрия. Определение значения pH раствора с использованием стеклянного электрода.

Цель работы:

1. Освоить методику работы на pH-метре.
2. Научиться строить градуировочный график.
3. Определить значение pH неизвестного раствора с использованием стеклянного электрода и рассчитать концентрацию раствора.

Содержание работы:

1. Ознакомление с pH-метром. Подготовка электродов к работе.
2. Измерить значения pH растворов.
3. Рассчитать концентрацию ионов H^+ в растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Сущность метод потенциометрического анализа, приемы и способы выполнения потенциометрического анализа для количественных определений.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований. Строить градуировочный график. Прогнозировать результаты физико-химического анализа, на основе теоретических знаний.

Владеть: Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Определение и классификация электрохимических процессов. Электрохимический эквивалент.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Какой процесс вызывает возникновение электродного потенциала? Что такое стандартный электродный потенциал? Как его определяют экспериментально?
3. Принцип устройства стандартного водородного электрода, электродная реакция. Электрохимический ряд напряжения металлов.
4. Что такое электрод? Какие электроды Вы знаете и каково их назначение? Чем они отличаются?
5. Потенциометрия. В чем сущность потенциометрических методов анализа?

Лабораторная работа № 2. Определение коэффициенты активности растворов соляной кислоты и степени диссоциации салициловой кислоты.

Цель работы:

1. Проверить правильность теоретических выкладок для расчетов коэффициента активности в первом приближении по теории Дебая-Хюккеля, сравнив расчетные и экспериментальные значения γ .
2. Определить степени диссоциации салициловой кислоты, сравнить полученные данные с рассчитанными по уравнению Оствальда.

Содержание работы:

1. Приготовить раствор сильного электролита (соляной кислоты) и слабого электролита (салициловой кислоты).
2. Измерение pH раствора соляной кислоты при различных значениях концентрации и расчет коэффициента активности.
3. Измерение pH раствора салициловой кислоты при различных значениях концентрации и расчет степени диссоциации.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность метод потенциометрического анализа, электроды, используемые в потенциометрическом методе анализа.


Уметь: Выбирать оптимальный метод количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты. Прогнозировать результаты физико-химического анализа, на основе теоретических знаний.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Почему меняется окислительно-восстановительный потенциал? Какая зависимость выражается уравнением Нернста? Поясните смысл входящих в него величин.
2. Какие факторы влияют на направление окислительно-восстановительной реакции?
3. Как устроен гальванический элемент? Какие реакции протекают при его работе? Как возникает ЭДС гальванического элемента?
4. Как классифицируются электроды, используемые в потенциометрии?
5. Электроды сравнения – хлорсеребряный и каломельный. Их устройства, функции, принципы действия, электродные реакции.
6. Классификация индикаторных электродов. Их функция и отличия от электродов сравнения.
7. Приведите примеры металлических индикаторных электродов 1-го и 2-го рода. Объясните механизм их действия.

Лабораторная работа № 3. Прямая потенциометрия. Определение нитрат-ионов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель работы:

1. Научиться готовить серию стандартных растворов для построения градуировочного графика.
2. Научиться определять содержание нитратов в тканях растений.

Содержание работы:

1. Приготовление стандартных растворов.
2. Анализ стандартных растворов и построение градуировочного графика.
3. Анализ исследуемого раствора.
4. Определение NO_3^- в растениях.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Методы, приемы и способы выполнения потенциометрического анализа для количественных определений.

Уметь: Отбирать среднюю пробу, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Прямая потенциометрия. Сущность метода.
2. Каковы основные типы ионоселективных электродов? Как они устроены и на чем основан принцип их действия? Какие характеристики имеют ионоселективные электроды?
3. Какими свойствами должен обладать материал, из которого изготавливают: а) жидкие мембраны, б) твердые мембраны для ионоселективных электродов?
4. Какие способы определения концентрации ионов с помощью ионоселективных электродов Вы знаете?
5. Как строятся градуировочные графики для потенциометрических определений.
6. Какой вид имеют градуировочные графики при проведении прямых потенциометрических измерений с помощью ионоселективных электродов: а) для катионов, б) для анионов.
7. Укажите достоинства и недостатки прямой потенциометрии и потенциометрического метода анализа.
8. Каково устройство нитрат селективного электрода? Почему потенциал нитрат селективного электрода зависит от активности нитрат-ионов?
9. В каких координатах строят градуировочный график при определении нитрат-ионов? Как рассчитывается молярная концентрация нитрат-ионов в растворе?


Лабораторная работа № 4. Определение pH и содержания щелочи в растворах потенциометрическим методом.

Цель работы:

1. Научиться собирать установку для потенциометрического титрования.
2. Освоить методику потенциометрического титрования. Использовать приобретенные навыки для потенциометрического титрования.

Содержание работы:

1. Определить pH буферных растворов и питьевой воды.
2. Определить содержание щелочи в растворе методом потенциометрического титрования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Рассчитать результаты эксперимента и построить кривые титрования.
4. Рассчитать массу щелочи в растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, кривые титрования и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Методы, приемы и способы выполнения потенциометрического анализа для количественных определений.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований. Отбирать среднюю пробу, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. В чем суть метода потенциометрического титрования? В каких координатах строят кривые потенциометрического титрования?
2. Укажите способы нахождения точки эквивалентности при потенциометрическом титровании.
3. Какие титранты используются в методе потенциометрического титрования?
4. Какую систему электродов следует выбрать при потенциометрическом кислотно-основном титровании?
5. Как устроен стеклянный электрод? На чем основана функция ионной селективности группы стеклянных электродов?
6. Почему потенциал стеклянного электрода зависит от концентрации ионов водорода?
7. Выберите верный ответ. Аналитическим сигналом в потенциометрии является: а) сила тока; б) электропроводность; в) количество электричества; г) ЭДС электрохимической ячейки?

Лабораторное задание № 5. Потенциометрическое титрование. Определение массовой доли гидрохинона в образце.

Цель работы:

1. Закрепить навыки взвешивания на аналитических весах
2. Научить определять содержания органического вещества в образце методом оксидиметрического титрования, показать преимущества потенциометрической индикации точки эквивалентности.

Содержание работы:


1. Расчет навески гидрохинона и взвешивание ее на аналитических весах.
2. Приготовление раствора для анализа.
3. Потенциометрическое титрование.
4. Построение кривой титрования в координатах $V(\text{титранта}) = f(E)$.
5. Определение массовой доли гидрохинона в образце.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, кривую титрования и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность потенциометрического титрования.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения потенциометрического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

титрования. Отбирать среднюю пробу, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Какие титранты используются в методе потенциометрического титрования окисления-восстановления?
2. Для определения ЭДС в данной работе в качестве индикаторного электрода следует выбрать: а) стеклянный, б) каломельный, в) медный; г) платиновый? Какая реакция протекает на границе раздела «поверхность электрода – раствор» в этом случае?
3. Какие факторы влияют на величину скачка потенциалов при потенциометрическом титровании методом окисления-восстановления?
4. Как оценивается правильность и воспроизводимость метода анализа?
5. Почему при потенциометрическом титровании в ряде случаев целесообразно использовать неводные растворы?
6. Применение методов прямой потенциометрии и потенциометрического титрования.

Лабораторное задание № 6. Определение содержания ионов кобальта (II) в растворе.

Цель работы:

1. Используя оксидиметрическое титрование с потенциометрической индикацией точки эквивалентности, определить содержание ионов кобальта (II) в растворе.
2. Закрепить навыки расчета кривых титрования.

Содержание работы:

1. Приготовление раствора для анализа.
2. Потенциометрическое титрование полученного раствора.
3. Построение кривых титрования в координатах $V(\text{титранта}) = f(E)$.
4. Расчет содержания ионов кобальта (II) в исходном растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, кривые титрования и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Сущность оксидиметрического титрования с потенциометрической индикацией точки эквивалентности.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения потенциометрического титрования. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Как рассчитывается потенциал окислительно-восстановительного электрода.
2. Как строятся кривые титрования? Как графически по кривой титрования находят точку эквивалентности?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Преимущества потенциометрического метода индикации точки эквивалентности по сравнению с визуальным.

Лабораторная работа № 7. Кондуктометрическое титрование. Определение хлороводородной и уксусной кислот.

Цель работы:

- Освоить навыки кондуктометрического титрования
- Научиться строить кривые кондуктометрического титрования.

Содержание работы:

- Подготовка прибора к работе.
- Стандартизация раствора NaOH по HCl.
- Анализ исследуемого раствора.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, кривые титрования и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность кондуктометрического метода анализа.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения кондуктометрического титрования. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

- Измерение какого свойства лежит в основе кондуктометрического анализа? В каких единицах это свойство измеряется и с помощью каких устройств?
- Что такое электропроводность? Чем обусловлена электропроводность проводников первого и второго рода?
- Чем характеризуется удельная и эквивалентная (молярная) проводимость растворов? Как можно рассчитать электропроводность? От каких факторов зависит электропроводность?
- Как практически определить электропроводность?
- В чем отличие прямой и косвенной кондуктометрии?
- Что такое кондуктометрическое титрование и как его практически провести? Для каких целей можно использовать кондуктометрическое титрование?
- Каков вид кривой титрования смеси сильной и слабой кислот щелочью?
- Как найти объемы щелочи, израсходованные на титрование каждого из компонентов смеси кислот?

Тема 3. Оптические методы анализа.


Лабораторная работа № 8. Фотоколориметрическое определение содержания фосфора в растворах.

Цель работы:

- Изучить принцип работы фотоколориметра.
- Использовать основной закон светопоглощения для экспериментального определения содержания фосфора в растворах.

Содержание работы:

- Приготовление рабочих и стандартных растворов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Отработка навыков выбора кюветы, светофильтра.
3. Фотометрирование и построение градуировочного графика.
4. Анализ исследуемого раствора и расчет содержания фосфора.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Схему фотоэлектроколориметра. Назначение светофильтров и фотоэлементов в приборах. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Спектральные (оптические) методы анализа. Какие свойства веществ используют в спектральных методах анализа?
2. Что называется оптической плотностью? От каких факторов зависит оптическая плотность раствора?
3. Как называются методы анализа и приборы, использующие явление поглощения веществом волн оптического диапазона?
4. Суть фотоколориметрического метода анализа. На чем основана работа фотоэлектроколориметра?
5. Приведите схему фотоколориметра. Каково назначение светофильтров?
6. Каково назначение фотоэлементов в приборах? Каков порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе?
7. Для исследования каких растворов можно использовать фотоколориметрический метод анализа?
8. Какие вещества относят к оптически активным? От чего зависит цвет вещества (раствора) и интенсивность окраски?
9. Как готовят стандартные растворы для построения калибровочного графика?
10. Какие величины рассчитывают при фотоэлектроколориметрическом методе анализа?
11. В чем сущность законов Бугера – Ламберта, Бера, Бугера – Ламберта- Бера?
12. Каковы основные этапы выполнения фотометрического определения?
13. Какие факторы необходимо учитывать при выборе толщины светопоглощающего слоя (кюветы)?


Лабораторная работа № 9. Определение меди в растворе дифференциально-фотометрическим методом

Цель работы:

1. Закрепить навыки приготовления стандартных растворов.
2. Научится правильно выбирать светофильтр для анализа.
3. Научится выполнять анализ методом дифференциальной спектрофотометрии.

Содержание работы:

1. Приготовление стандартных растворов меди и выбор светофильтра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Построение градуировочного графика
3. Анализ исследуемого раствора. Расчет массы меди в анализируемом растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность дифференциально-фотометрического фотометрического метода анализа. Назначение светофильтров и фотоэлементов в приборах. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Принцип устройства фотоэлектроколориметров?
2. На чем основаны фотоэлектроколориметрические методы?
3. Какие величины рассчитывают при фотоэлектроколориметрическом методе анализа?
4. В чем сущность законов Бугера – Ламберта, Бера, Бугера – Ламберта- Бера?
5. Каковы основные этапы выполнения фотометрического определения?
6. Какие факторы необходимо учитывать при выборе толщины светопоглощающего слоя (кюветы)?
7. Какой способ определения концентрации меди используется в данной работе?

Лабораторная работа № 10. Фотоколориметрическое определение содержания железа (III) в виде комплекса с сульфосалициловой кислотой.

Цель работы:

1. Закрепить навыки работы на фотоэлектроколориметре
2. Использовать основной закон светопоглощения для экспериментального определения содержания железа (III) в виде комплекса с сульфосалициловой кислотой в растворах.

Содержание работы:


1. Приготовление рабочих и стандартных растворов, содержащих железо (III).
2. Выбор кюветы, светофильтра.
3. Фотометрирование и построение градуировочного графика.
4. Анализ исследуемого раствора и расчет содержания железа (III).

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Какие методы молекулярной спектроскопии основаны на процессах поглощения, светорассеяния и светоиспускания?
2. Сформулируйте закон Бугера-Ламберта-Бера. Условия соблюдения закона Бугера-Ламберта-Бера.
3. Для чего необходимо знать спектральную характеристику окрашенного соединения? В чем отличие таких характеристик, как макс. λ и оптим. λ ?
4. Какие способы определения концентрации используют в фотоколориметрическом методе анализа?
5. Чем коэффициент поглощения отличается от молярного коэффициента поглощения?
6. Какой интервал значений оптической плотности рекомендуется при фотоколориметрических определениях.
7. Какой способ определения концентрации железа (III) используется в данной работе?
8. Особенности методики определения железа (III) в виде комплекса с сульфосалициловой кислотой в растворах.

Лабораторная работа № 11. Фотоколориметрическое определение содержания железа (III) в виде тиоцианатного комплекса.

Цель работы:

1. Закрепить навыки работы на фотоэлектроколориметре
2. Использовать основной закон поглощения для экспериментального определения содержания железа (III) в виде тиоцианатного комплекса.

Содержание работы:

1. Приготовление рабочих и стандартных растворов, содержащих железо (III).
2. Выбор кюветы, светофильтра.
3. Фотометрирование и построение градуировочного графика.
4. Анализ исследуемого раствора и расчет содержания железа (III).


Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Дайте определение понятий светопропускание, светопоглощение, оптическая плотность. Какова математическая зависимость между ними?
2. В чем сущность законов Бугера – Ламберта, Бера, Бугера – Ламберта - Бера? Каковы графические зависимости выражающие закон Бера?
3. Что такое фотоэффект? Какие вещества относят к оптически активным?
4. Привести примеры использования в фотометрическом анализе реакций: а) комплексообразования; б) окисления-восстановления.
5. Основные приемы фотометрического анализа: метод сравнения, метод калибровочного графика.
6. Какой методы используют для расчета концентрации определяемого компонента в данной работе?
7. В чем особенность экспериментального определения содержания железа (III) в виде тиоцианатного комплекса?

Лабораторная работа № 12. Фотометрическое определение железа (II) и (III) с сульфосалициловой кислотой в воде источника водоснабжения.

Цель работы:

1. Закрепить навыки работы на фотоэлектроколориметре.
2. Научиться определять и рассчитывать концентрации анализируемых веществ в природных объектах.

Содержание работы:

1. Приготовление растворов. Построение градуировочного графика. Определение общего содержания железа (II) и (III).
2. Приготовление растворов. Построение градуировочного графика. Определение содержания ионов железа (III).
3. Анализ исследуемого раствора, расчет содержания железа (II) и (III).

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочные графики и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Основной закон светопоглощения. Причины, вызывающие отклонения от закона Бугера–Ламберта–Бера.
2. На чем основана работа фотоэлектроколориметра? Каково назначение фотоэлементов в приборах?
3. Каков порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе? Каково назначение светофильтров?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. В чем отличие фотоколориметрии от спектрометрии?
5. Для чего необходимо знать спектральную характеристику окрашенного соединения? В чем отличие таких характеристик, как макс. λ и оптим. λ ?
6. Какой способ определения концентрации железа (II) и (III) используется в данной работе?
7. Как готовят стандартные растворы для построения калибровочных графиков?

Лабораторная работа № 13. Фотометрическое определение железа в присутствии никеля.

Цель работы:

1. Научиться выбирать оптимальный светофильтр для анализа смеси катионов.
2. Научиться определять и рассчитывать концентрации анализируемых веществ исходя из физико-химических показателей.

Содержание работы:

1. Выбор оптимального светофильтра для фотометрирования железа в присутствии никеля.
2. Приготовление стандартных растворов.
3. Построение градуировочного графика.
4. Определение железа в исследуемом растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочные графики и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Для чего необходимо знать спектральную характеристику окрашенного соединения? В чем отличие таких характеристик, как макс. λ и оптим. λ ?
2. На чем основан принцип выбора оптимального светофильтра?
3. Какой способ определения концентрации железа используется в данной работе?
4. Как готовят стандартные растворы для построения калибровочных графиков?


Лабораторная работа № 14. Определение содержания новокаина с использованием калибровочного графика.

Цель работы:

1. Закрепить навыки работы на фотоэлектроколориметре.
2. Научиться определять концентрации анализируемых веществ в лекарственных препаратах по калибровочному графику.

Содержание работы:

1. Приготовление раствора сравнения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Построение калибровочного графика.
3. Приготовление исследуемого раствора. Выполнение анализа.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, калибровочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Какие методы молекулярной спектроскопии основаны на процессах поглощения, светорассеяния и светоиспускания?
2. Сформулируйте закон Бугера-Ламберта-Бера. Условия соблюдения закона Бугера-Ламберта-Бера.
3. Как определяют концентрацию вещества фотометрическим методом, используя среднее значение молярного коэффициента поглощения?
4. Сущность фотоколориметрического метода анализа с использованием калибровочного графика.
5. Как выбрать длину волны для фотометрических определений? Как выбирают светофильтр при определении новокаина?
6. Как готовится раствор сравнения и исследуемый раствор?

Лабораторная работа № 15. Определение содержания левомецитина с использованием стандартного образца.

Цель работы:

1. Закрепить навыки работы на фотоэлектроколориметре.
2. Научиться определять концентрации анализируемых веществ в лекарственных препаратах с использованием стандартного образца.

Содержание работы:


1. Приготовление исследуемого раствора.
2. Выполнение анализа.
3. Контрольный опыт.
4. Приготовление стандартного раствора левомецитина.
5. Расчет концентрации исследуемого вещества в растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе. Способ определения вещества с использованием стандартного образца.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Что называется коэффициентом пропускания и оптической плотностью? В каких пределах изменяются эти величины?
2. Каким уравнением выражается основной закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера?
3. Какие факторы могут привести к нарушению линейной зависимости оптической плотности от концентрации раствора?
4. Каков физический смысл молярного коэффициента поглощения? От каких факторов он зависит?
5. Как определяют концентрацию вещества фотометрическим методом с помощью одного стандарта? Указать недостатки и достоинства этого метода.
6. Приведите формулу расчета исследуемого образца.

Лабораторная работа № 16. Экстракционно-фотометрическое определение молибдена в растворах.

Цель работы:

Научиться определять компоненты раствора экстракционно-фотометрическим методом.

Закрепить навыки экстрагирования.

Содержание работы:

1. Расчет объема раствора, содержащего определенное количество анализируемого вещества
2. Экстрагирование и анализ исследуемого раствора.
3. Построение градуировочного графика.
4. Расчет концентрации молибдена в исследуемом растворе.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:


Знать: Сущность фотометрического метода анализа. Порядок работы и выполнения измерения на ФЭКе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения фотометрических определений. Выбирать кювету и светофильтр. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

1. Приведите классификацию спектральных методов в зависимости от длины волны (частоты) падающего излучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. В чем различие: а) эмиссионных и абсорбционных методов, в) атомной и молекулярной спектроскопии? Приведите примеры разновидностей этих методов.
3. В чем отличие спектрофотометра от фотоэлектроколориметров, однолучевых приборов от двухлучевых (принципиальные схемы)?
4. Фотоэффект как основа фотоэлектроколориметрического метода.
5. Физический смысл молярного коэффициента абсорбции.
6. Как определяют концентрацию вещества фотометрическим методом, используя среднее значение молярного коэффициента поглощения?
7. Как проводится экстрагирование молибдентиоцианатного комплекса, преимущества данного метода?
8. В чем сущность метода градуировочного графика и каковы его особенности.

Тема 4. Хроматографические методы анализа.

Лабораторная работа № 17. Тонкослойная хроматография. Выделение и определение кадмия в воде.

Цель работы:

1. Освоить навыки тонкослойной хроматографии.
2. Научиться готовить исследуемую пробу к хроматографированию.

Содержание работы:

1. Приготовление разбавленного стандартного раствора кадмия.
2. Экстрагирование кадмия и подготовка исследуемой пробы к хроматографированию.
3. Хроматографирование растворов.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность хроматографического метода анализа, основные понятия и определения метода. Сущность тонкослойной хроматографии.

Уметь: Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:


1. Сущность хроматографического метода анализа.
2. Адсорбция, её виды и методы определения.
3. Подвижная и неподвижная фаза, элюэнт – дайте определение этим понятиям.
4. Сущность тонкослойной хроматографии.
5. Какие растворы можно использовать в качестве подвижной фазы?
6. Какие требования предъявляются к неподвижной фазе?
7. Как определяют R_f в методе ТСХ? От чего зависит эта величина и какие условия нужно поддерживать постоянными при проведении эксперимента?
8. Как можно определить концентрации компонентов смеси после разделения методом ТСХ?

Тема 5. Кинетические методы анализа

Лабораторная работа № 18. Определение кобальта в растворе.

Цель работы:

1. Научиться определять концентрацию вещества в растворе кинетическим методом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Освоить навыки обработки результатов анализа с использованием интегрального варианта кинетических методов.

Содержание работы:

- Построение градуировочного графика.
- Анализ исследуемого раствора.

Результаты лабораторной работы: Отчет предоставляется в письменном виде и должен содержать краткое описание хода работы, расчетную часть, градуировочный график и выводы по работе.

В результате выполнения лабораторной работы студент должен:

Знать: Сущность кинетических методов анализа, основанных на учении о химическом равновесии, химической кинетике и катализе.

Уметь: Собирать простейшие установки для проведения определений. Готовить пробу для анализа, составлять схемы анализа, проводить количественный анализ веществ, в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Строить градуировочный график. Применять полученные знания для анализа промышленных, природных, органических и биологических объектов.

Владеть: Методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы. Навыками выполнения исходных вычислений, итоговых расчетов с использованием статистической обработки результатов количественного анализа.

Вопросы к теме:

- Почему в кинетических методах наиболее часто используют каталитические реакции, в которых определяемое вещество является катализатором?
- Какие физико-химические методы чаще всего применяют для регистрации скорости индикаторных реакций и почему?
- Для определения кобальта используют реакцию обесцвечивания ализарина пероксидом водорода в щелочном растворе. Почему для обработки экспериментальных данных применяют интегральный вариант кинетических методов?

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрены программой.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ И ЭКЗАМЕНУ

а) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Зачет в третьем семестре проводится по результатам выполнения лабораторных работ.

б) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


- Задачи и методы аналитической химии. Основные разделы современной аналитической химии.
- Классификация и номенклатура химических и физико-химических методов анализа в соответствии с рекомендациями Международного союза теоретической и прикладной химии (ИЮПАК).
- Рекомендации ИЮПАК по записи принятых обозначений и графическому представлению экспериментальных данных.
- Задачи и выбор метода обнаружения и идентификации химических соединений. Дробный и систематический анализ.
- Микрорентгенофлуоресцентный анализ, пирохимический анализ (окрашивание пламени, возгонка, образование перлов).
- Капельный анализ. Анализ растиранием порошков.
- Основные стадии химического анализа. Подготовка образца к анализу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Представительность пробы; проба и объект анализа; проба и метод анализа. Способы получения представительной пробы твердых, жидких и газообразных веществ. Отбор проб гомогенного и гетерогенного состава.
8. Основные способы перевода пробы в форму, необходимую для данного вида анализа: растворение в различных средах; спекание, сплавление, разложение под действием высоких температур, давления, высокочастотного разряда; комбинирование различных приемов; особенности разложения органических соединений.
 9. Основные методы разделения и концентрирования (методы испарения, экстракция, избирательная адсорбция, отгонка (дистилляция, возгонка), зонная плавка, электрохимические и хроматографические методы), их роль в химическом анализе.
 10. Методы осаждения и соосаждения. Применение неорганических и органических реагентов для осаждения. Концентрирование микроэлементов соосаждением на неорганических и органических носителях (коллекторах).
 11. Методы экстракции. Теоретические основы методов. Закон распределения. Классификация экстракционных процессов.
 12. Скорость экстракции. Типы экстракционных систем. Условия экстракции неорганических и органических соединений. Природа и характеристика экстрагентов.
 13. Метод анализа вещества, основные характеристики методов анализа. Методика анализа. Виды и этапы анализа.
 14. Качественный и количественный анализ. Химические, физические и биологические методы анализа. Макро-, микро- и ультрамикрoанализ.
 15. Основные требования к методам анализа: предел обнаружения, избирательность, специфичность, правильность, воспроизводимость, экспрессность.
 16. Типы аналитических реакций и реагентов.
 17. Характеристика чувствительности аналитических реакций (предельное разбавление, предельная концентрация, минимальный объем предельно разбавленного раствора, предел обнаружения, показатель чувствительности). Способы повышения чувствительности и избирательности методов.
 18. Основные типы химических реакций в аналитической химии: кислотно-основные, комплексообразования, окисления-восстановления. Используемые процессы: осаждение-растворение, экстракция, сорбция.
 19. Константы равновесия реакций и процессов: термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия.
 20. Скорость реакций в химическом анализе. Факторы, влияющие на скорость. Катализаторы, ингибиторы. Автокаталитические реакции.
 21. Важнейшие органические реагенты, применяемые для обнаружения и определения ионов металлов, для маскирования и демаскирования, разделения. Возможности использования органических реагентов в различных методах анализа.
 22. Константа распределения. Степень извлечения. Условия разделения двух веществ. Влияние различных факторов на процессы экстракции: объем экстрагента, число экстракций, pH среды и т.д.
 23. Методы выделения, разделения и концентрирования. Разделение сопоставимых количеств элементов и отделение малых количеств от больших.
 24. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда-Лоури.
 25. Равновесие в системе кислота - сопряженное основание - растворитель. Константы кислотности и основности и их показатели.
 26. Теория Дебая-Хюккеля. Общая концентрация и активность ионов в растворе. Коэффициенты активности. Ионная сила раствора. Влияние ионной силы раствора

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- на коэффициенты активности ионов.
27. Вычисления рН растворов кислот и оснований, многоосновных кислот и оснований, смеси кислот и оснований.
 28. Кислотные и основные свойства растворителей. Протолитические равновесия в воде. Константа автопротолиза.
 29. Влияние природы растворителя на силу кислоты и основания. Нивелирующий и дифференцирующий эффекты растворителя.
 30. Кислотно-основное равновесие в многокомпонентных системах.
 31. Гидролиз. Константа и степень гидролиза.
 32. Вывод формулы для расчета значений рН растворов солей подвергшихся гидролизу по аниону.
 33. Вывод формулы для расчета значений рН растворов солей подвергшихся гидролизу по катиону.
 34. Вывод формулы для расчета значений рН растворов солей подвергшихся гидролизу по катиону и аниону.
 35. Буферные растворы и их свойства. Вычисление рН буферных растворов: буферные системы, содержащие слабую кислоту и ее соль, слабое основание и ее соль.
 36. Буферная емкость. Использование буферных систем в анализе.
 37. Классификация методов количественного анализа. Требования, предъявляемые к реакциям в количественном анализе.
 38. Основные положения титриметрического анализа. Основные понятия (аликвота, титрант, титрование, точка эквивалентности, конечная точка титрования, индикатор, кривая титрования, степень оттитрованности, уровень титрования). Требования, предъявляемые к реакциям в титриметрическом анализе.
 39. Классификация методов титриметрического анализа: кислотно-основное, окислительно-восстановительное, осадительное, комплексиметрическое и комплексонометрическое титрование.
 40. Основные приемы титриметрических определений: прямое, обратное, косвенное титрование. Способы определения (отдельных навесок, аликвотных частей).
 41. Способы выражения концентраций в титриметрическом анализе (молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, титр, титриметрический фактор пересчета (титр по определяемому веществу), поправочный коэффициент).
 42. Реактивы, применяемые в титриметрическом анализе. Первичные стандарты, требования к ним. Фиксаналы. Вторичные стандарты.
 43. Методы установления конечной точки титрования (визуальные, инструментальные). Виды кривых титрования и принципы их построения. Скачок титрования. Точка эквивалентности и конечная точка титрования.
 44. Типовые расчеты в титриметрическом анализе. Расчет массы стандартного вещества, необходимый для приготовления титранта.
 45. Расчет концентрации титранта при его стандартизации. Расчет массы и массовой доли определяемого вещества по результатам титрования.
 46. Кислотно-основное титрование. Сущность метода. Основные реакции и титранты метода. Типы кислотно-основного титрования (ацидиметрия, алкалиметрия).
 47. Индикация конечной точки кислотно-основного титрования. Индикаторы метода кислотно-основного титрования. Требования, предъявляемые к индикаторам.
 48. Механизм изменения окраски кислотно-основных индикаторов: ионная, хромоформная и ионно-хромоформная теории индикаторов кислотно-основного титрования. Интервал рН перехода окраски индикатора. Показатель титрования (рТ). Правило выбора индикаторов.
 49. Кривые кислотно-основного титрования. Выбор индикаторов по кривой


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- титрования. Ошибки кислотно-основного титрования.
50. Расчет pH на различных этапах титрования, построение и анализ типичных кривых титрования сильной кислоты щелочью.
 51. Расчет pH на различных этапах титрования, построение и анализ типичных кривых титрования сильного и слабого основания – кислотой.
 52. Скачок титрования. Влияние величины констант кислотности или основности, концентрации кислот или оснований, температуры, ионной силы на величину скачка на кривой титрования.
 53. Кислотно-основное титрование в неводных средах. Классификация растворителей, применяемых в неводном титровании (протонные, апротонные). Ограничение возможностей методов титрования в водных растворах. Применение кислотно-основного титрования в неводных средах.
 54. Типы комплексных соединений, используемых в аналитической химии.
 55. Свойства комплексных соединений, имеющие аналитическое значение: устойчивость, растворимость, окраска, летучесть.
 56. Ступенчатое комплексообразование. Факторы, влияющие на комплексообразование.
 57. Равновесия в растворах комплексных соединений. Константы устойчивости и константы нестойкости комплексных соединений, функция образования (среднее лигандное число), функция закомплексованности, степень образования комплекса. Условные константы устойчивости комплексов.
 58. Влияние комплексообразования на растворимость соединений, кислотно-основное равновесие, окислительно-восстановительный потенциал систем, стабилизацию различных степеней окисления элементов.
 59. Комплексометрическое титрование. Сущность метода. Требования к реакциям в комплексометрии. Классификация методов и их применение.
 60. Неорганические и органические титранты в комплексометрии. Использование аминополикарбоновых кислот в комплексометрии.
 61. Титрант метода, его приготовление, стандартизация. Примеры практического применения метода комплексометрического титрования.
 62. Способы комплексометрического титрования: прямое, обратное, косвенное. Селективность титрования и способы ее повышения. Погрешности и ошибки комплексометрического титрования.
 63. Кривые комплексометрического титрования, их расчет и построение, анализ. Влияние различных факторов на скачок на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрации ионов металла и комплексона, pH раствора).
 64. Индикаторы комплексометрии (металлохромные индикаторы), принцип их действия; требования, предъявляемые к металлохромным индикаторам; интервал изменения окраски индикаторов. Важнейшие универсальные и специфические металлохромные индикаторы.
 65. Окислительно-восстановительные реакции в аналитической химии.
 66. Электродный потенциал. Уравнение Нернста. Стандартный и формальный потенциалы.
 67. Окислительно-восстановительные потенциалы редокс-пар (редокс-потенциалы, электродные окислительно-восстановительные потенциалы).
 68. Потенциал реакции (электродвижущая сила реакции). Влияние электростатических и химических взаимодействий на потенциал.
 69. Связь константы равновесия со стандартными потенциалами.
 70. Направление реакции окисления и восстановления. Факторы, влияющие на направление окислительно-восстановительных реакций. Глубина протекания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

окислительно-восстановительных реакций.

71. Основные неорганические и органические окислители и восстановители, применяемые в анализе.
72. Окислительно-восстановительное титрование. Сущность метода. Классификация окислительно-восстановительных методов титрования. Условия проведения окислительно-восстановительного титрования, требования, предъявляемые к реакциям.
73. Виды окислительно-восстановительного титрования (прямое, обратное, заместительное) и расчеты результатов титрования.
74. Индикаторы окислительно-восстановительного титрования. Классификация индикаторов (обратимые, необратимые). Интервал изменения окраски индикатора. Примеры окислительно-восстановительных индикаторов, часто применяемых в анализе (дифениламин, фенантролиновая кислота, ферроин и др.).
75. Кривые окислительно-восстановительного титрования: расчет, построение, анализ. Выбор индикатора на основании кривой титрования.
76. Факторы, влияющие на характер кривых титрования: концентрация ионов водорода, комплексообразование, ионная сила.
77. Индикаторные ошибки окислительно-восстановительного титрования, их происхождение, расчет, устранение.
78. Общая характеристика перманганатометрического метода титрования. Приготовление и стандартизация титрантов. Условия проведения определений. Определение конечной точки титрования. Область применения.
79. Общая характеристика дихроматометрического метода титрования. Приготовление и стандартизация титрантов. Условия проведения определений. Определение конечной точки титрования. Область применения.
80. Общая характеристика йодиметрического, йодометрического метода титрования. Приготовление и стандартизация титрантов. Условия проведения определений. Определение конечной точки титрования. Область применения.
81. Общая характеристика йодатометрического, броматометрического, нитритометрического, цериметрического титрования метода титрования. Приготовление и стандартизация титрантов. Условия проведения определений. Определение конечной точки титрования. Область применения.
82. Понятие о природе образования осадков. Осадки и их свойства. Схема образования осадка.
83. Кристаллические и аморфные осадки. Условия получения кристаллических и аморфных осадков. Гомогенное осаждение. Зависимость формы осадка от скорости образования первичных частиц их роста.
84. Зависимость структуры осадка от его индивидуальных свойств (растворимости, полярности молекул) и условий осаждения (концентрации осаждаемого иона и осадителя, солевого состава раствора и pH, температуры).
85. Влияние различных факторов на полноту осаждения осадков и их растворение. Получение и промывание осадков. Причины загрязнения осадка (совместное осаждение, соосаждение, последующее осаждение).
86. Растворимость. Способы выражения растворимости малорастворимых сильных электролитов. Факторы, влияющие на растворимость осадков: температура, ионная сила, действие одноименного иона, реакции протонизации, комплексообразования, окисления-восстановления, структура и размер частиц.
87. Равновесие в системе раствор - осадок. Произведение растворимости малорастворимого сильного электролита. Условия образования осадков малорастворимых сильных электролитов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

88. Влияние посторонних электролитов на растворимость малорастворимых сильных электролитов (добавок электролита с одноименным ионом, добавок постороннего (индифферентного) электролита. действие одноименного иона, реакции протонизации, комплексообразования, окисления- восстановления, структура и размер частиц.
89. Классификация методов качественного анализа (дробный и систематический, макро-, полумикро-, микро-, ультрамикрoанализ). Использование качественного анализа в химическом анализе.
90. Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).
91. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам: сероводородная (сульфидная), кислотнo-основная, аммиачно-фосфатная. Ограниченность любой классификации катионов по группам. Дробный и систематический анализ.
92. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Систематический анализ катионов по кислотно-основному методу.
93. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
94. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам.
95. Аналитические реакции анионов различных аналитических групп. Методы анализа смесей анионов различных аналитических групп.
96. Сущность гравиметрического анализа, преимущества и недостатки метода. Классификация методов гравиметрического анализа.
97. Важнейшие органические и неорганические осадители. Требования, предъявляемые к осадителю, промывной жидкости.
98. Общая схема гравиметрического определения. Требования к осаждаемой и гравиметрической формам. Изменения состава осадка при высушивании и прокаливании. Расчеты в гравиметрических определениях. Погрешности в гравиметрическом анализе. Примеры практического применения гравиметрического метода анализа.
99. Принципы весовых определений. Аналитические весы. Чувствительность весов и ее математическое выражение. Факторы, влияющие на точность взвешивания. Техника взвешивания.
100. Осадительное титрование. Сущность метода. Требования, предъявляемые к реакциям в методе окислительного титрования. Классификация методов осадительного титрования.
101. Аргентометрия – основы метода. Титранты метода осадительного титрования, их приготовление, стандартизация.
102. Метод Мора. Условия титрования по методу Мора.
103. Метод Фольгарда (тиоцианатометрия). Условия титрования по методу Фольгарда.
104. Метод Фаянса-Ходакова. Условия титрования по методу Фаянса-Ходакова.
105. Кривые осадительного титрования. Влияние различных факторов на скачок титрования (концентрация растворов реагентов, растворимость осадка и др.). Способы обнаружения конечной точки титрования.
106. Индикаторы метода осадительного титрования: осадительные, адсорбционные. Условия применения и выбор адсорбционных индикаторов.
107. Меркурометрия – основы метода.
108. Аналитический сигнал. Классификация физико-химических методов анализа.
109. Измерение аналитического сигнала. Понятие холостой пробы и эталона.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Зависимость аналитического сигнала от количественного состава пробы.


110. Приемы определения неизвестной концентрации в инструментальных методах анализа. Метод градуировочного графика, метод стандартов, метод добавок.
111. Инструментальное титрование.
112. Метрологические характеристики инструментальных методов анализа.
113. Классификация ошибок химического и физико-химического анализа (систематическая, случайная).
114. Систематическая ошибка, процентная систематическая ошибка. Источники систематических ошибок (методические, инструментальные, индивидуальные).
115. Оценка правильности результатов количественного анализа (использование стандартных образцов, анализ исследуемого объекта другими методами, метод добавок, метод удвоения).
116. Случайные ошибки. Некоторые понятия математической статистики и их использование в количественном анализе. Случайная величина, варианта, генеральная совокупность, выборка, распределение Стьюдента.
117. Статистическая обработка и представление результатов количественного анализа. стандартное отклонение.
118. Оценка методов анализа по правильности и воспроизводимости. Оценка допустимого расхождения результатов параллельных определений.
119. Требования к метрологическим характеристикам методов и методик в зависимости от объекта и цели анализа. Способы повышения воспроизводимости и правильности анализа.
120. Общая характеристика электрохимических методов. Классификация электрохимических методов анализа.
121. Основные узлы приборов электрохимических методов анализа. Электрохимические ячейки.
122. Равновесные и неравновесные электрохимические системы. Явления, возникающие при протекании тока.
123. Потенциометрия. Классификация методов потенциметрического анализа. Способы проведения анализа в потенциометрии.
124. Прямая потенциометрия. Измерение потенциала. Обратимые и необратимые окислительно-восстановительные системы.
125. Электроды в потенциометрии, их назначение. Индикаторные электроды, требования к индикаторным электродам.
126. Электроды сравнения. Требования к электродам сравнения.
127. Принцип действия электронообменных и ионообменных электродов.
128. Ионметрия. Классификация ионоселективных электродов.
129. Электроды с гомогенными и гетерогенными кристаллическими мембранами.
130. Стекланный электрод, устройство, принцип работы.
131. Потенциал ионоселективного электрода в отсутствие посторонних ионов и в присутствии мешающих ионов.
132. Основные электрохимические характеристики ИСЭ. Электродная функция, коэффициент селективности, время отклика, предел определения потенциал определяющего иона.
133. Выбор системы электродов для проведения анализа. Примеры практического применения ионметрии: определение рН, ионов щелочных металлов, галогенид-ионов.
134. Потенциметрическое титрование. Изменение электродного потенциала в процессе титрования. Способы обнаружения конечной точки титрования.
135. Выбор индикаторных электродов для химических реакций разного типа: кислотно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- основных, осаждения, комплексообразования, окисления-восстановления.
136. Кондуктометрия. Теоретические основы метода. Основные узлы приборов. Кондуктометрическая ячейка.
 137. Удельная электропроводность. Факторы, влияющие на удельную электропроводность.
 138. Эквивалентная электропроводность и подвижность ионов, факторы, влияющие на эквивалентную электропроводность. Уравнение Кольрауша, уравнение Онзагера.
 139. Прямая кондуктометрия. Приемы нахождения неизвестной концентрации: метод градуировочного графика, расчетный метод.
 140. Кондуктометрическое титрование. Кривые кондуктометрического титрования. Факторы, влияющие на четкость излома на кривых кондуктометрического титрования.
 141. Кулонометрия. Теоретические основы метода. Закон Фарадея. Способы определения количества электричества.
 142. Прямая кулонометрия и косвенная (кулонометрическое титрование).
 143. Кулонометрия при постоянном токе и постоянном потенциале.
 144. Внешняя и внутренняя генерация кулонометрического титранта.
 145. Титрование электроактивных и электронеактивных компонентов.
 146. Определение конечной точки титрования. Преимущества и ограничения метода кулонометрического титрования по сравнению с другими титриметрическими методами.
 147. Сущность и особенности вольтамперометрии, классификация методов. Электрохимические ячейки.
 148. Индикаторные электроды, поляризация электрода. Преимущества и недостатки ртутного электрода. Применение твердых электродов.
 149. Конденсаторный, миграционный, диффузионный токи. Предельный диффузионный ток.
 150. Современные виды вольтамперометрии: прямая и инверсионная, переменноточковая; хроноамперометрия с линейной разверткой (осциллополярграфия).
 151. Полярграфия. Качественный анализ. Уравнение полярграфической волны Ильковича - Гейровского.
 152. Потенциал полуволны. Факторы, влияющие на величину потенциала полуволны.
 153. Количественный анализ. Уравнение Ильковича. Явления, искажающие вид полярограмм.
 154. Инверсионная вольтамперометрия. Методы концентрирования определяемого элемента на электроде. Достоинства перед другими методами.
 155. Амперометрическое титрование. Сущность метода.
 156. Индикаторные электроды в амперометрии. Выбор потенциала индикаторного электрода.
 157. Амперометрическое титрование с одним и двумя поляризованными электродами. Виды кривых титрования.
 158. Оптические методы анализа. Общий принцип метода. Классификация оптических методов анализа (по изучаемым объектам, по характеру взаимодействия электромагнитного излучения с веществом, по используемой области электромагнитного спектра, по природе энергетических переходов).
 159. Спектроскопические методы анализа. Спектр электромагнитного излучения.
 160. Основные типы взаимодействия вещества с излучением. Классификация спектроскопических методов по энергии.
 161. Классификация спектроскопических методов на основе спектра электромагнитного излучения (атомная, молекулярная, абсорбционная, эмиссионная спектроскопия).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

162. Спектры атомов. Основные и возбужденные состояния атомов, характеристики состояний. Энергетические переходы.
163. Спектры молекул; их особенности. Схемы электронных уровней молекулы. Представление о полной энергии молекул как суммы электронной, колебательной и вращательной. Зависимость вида спектра от агрегатного состояния вещества.
164. Молекулярная абсорбционная спектроскопия (спектрофотометрия). Сущность метода. Цвет и спектр. Связь химической структуры соединения с абсорбционным спектром.
165. Основные законы светопоглощения Бугера. Объединенный закон светопоглощения Бугера-Ламберта – Бера-Бернара. Отклонения от закона, их причины (химические; температура, эффекты, обусловленные растворителем; рассеяние света; монохроматизация излучения). Оптическая плотность и светопропускание, связь между ними.
166. Коэффициент поглощения света и коэффициент погашения – молярный и удельный. Связь между молярным коэффициентом погашения и коэффициентом поглощения света. Понятие об истинном и кажущемся молярном коэффициенте поглощения.
167. Аналитические возможности и метрологические характеристики фотометрических методов анализа.
168. Способы определения концентрации веществ. Измерение высоких, низких оптических плотностей (дифференциальный метод). Анализ многокомпонентных систем.
169. Методы абсорбционного анализа: колориметрия, фотоколориметрия, спектрофотометрия. Основные узлы и общий принцип работы приборов абсорбционной спектроскопии, методы диафрагмирования.
170. Визуальная колориметрия. Метод стандартных серий, метод уравнивания окрасок, метод разбавления. Их сущность. Применение в анализе.
171. Фотоколориметрия, фотоэлектроколориметрия. Сущность метода, достоинства и недостатки, применение.
172. Количественный фотометрический анализ. Основные этапы и выбор условий фотометрического определения (выбор фотометрической реакции, аналитической длины волны, концентрации раствора и толщины поглощающего слоя, использование раствора сравнения).
173. Определение концентрации анализируемого раствора: метод градуировочного графика, метод одного стандарта, определение концентрации по молярному (или удельному) коэффициенту погашения, метод добавок стандарта.
174. Определение концентрации нескольких веществ при их совместном присутствии: фотометрический анализ двухкомпонентных смесей.
175. Спектрофотометрия. Сущность метода, достоинства и недостатки.
176. Погрешности спектрофотометрического анализа, их природа, устранение. Приборы в спектрофотометрии.
177. Применение метода спектрофотометрии для исследования реакций (комплексообразования, протолитических, агрегации), сопровождающихся изменением спектров поглощения.
178. Спектрофотометрический анализ двухкомпонентных смесей.
179. Сущность хроматографических методов анализа. Понятие о подвижной и неподвижной фазах.
180. Классификация хроматографических методов по агрегатному состоянию подвижной и неподвижной фаз, по механизму разделения, по технике выполнения.
181. Газовая хроматография. Сорбенты и носители, требования к ним. Механизм


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- разделения. Области применения газовой хроматографии.
182. Основные теоретические подходы в газовой хроматографии: теория теоретических тарелок и кинетическая теория. Основные параметры хроматограммы.
 183. Жидкостная хроматография. Виды жидкостной хроматографии. Преимущества высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ).
 184. Условия проведения хроматографического анализа. Качественный и количественный хроматографический анализ. Метод абсолютной калибровки, применение относительных поправочных коэффициентов, метод внутренней нормализации, метод внутреннего стандарта.
 185. Сущность кинетических методов. Каталитический и некаталитический варианты кинетических методов; их чувствительность и селективность.
 186. Типы используемых каталитических и некаталитических реакций: окисления-восстановления, обмена лигандов в комплексах, превращения органических соединений, фотохимические и ферментативные реакции.
 187. Способы определения концентрации по данным кинетических измерений. Примеры практического применения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие теоретические основы аналитической химии. Химические методы анализа			
1. Введение в предмет аналитическая химия. Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию и экзамену.	4	тестирование
2. Гетерогенные равновесия в системе осадок-насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии. Качественный анализ.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	16	тестирование коллоквиум проверка решения задач
3. Кислотно - основные равновесия в аналитической химии.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	6	тестирование коллоквиум проверка решения задач
4. Комплексные соединения в аналитической химии.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	4	тестирование коллоквиум проверка решения задач
5. Равновесие в окислительно-	Проработка учебного	6	тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

восстановительных системах.	материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.		коллоквиум проверка решения задач
6. Количественный анализ. Гравиметрия.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	4	тестирование коллоквиум проверка решения задач
7. Титриметрические методы анализа.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	14	тестирование коллоквиум проверка решения задач
Раздел 2. Инструментальные (физико-химические) методы анализа.			
1. Общая характеристика физ.-химических методов анализа.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	6	тестирование коллоквиум проверка решения задач
2. Электрохимические методы анализа	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	30	тестирование коллоквиум проверка решения задач
3. Оптические методы анализа.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	28	тестирование коллоквиум проверка решения задач
4. Хроматографические методы анализа	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	20	тестирование коллоквиум проверка решения задач
5. Кинетические методы анализа.	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию, коллоквиуму и экзамену. Решение задач.	6	тестирование коллоквиум проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

- 1) Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ: учебник/Харитонов Ю.Я. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 688 с.- ISBN 978-5-9704-2934-1. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429341.html>

- 2) Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: учебник/Харитонов Ю.Я. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 656 с.- ISBN 978-5-9704-2934-1. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429341.html>
- 3) Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений: учебное пособие/Харитонов Ю.Я., Джабаров Д.Н. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 656 с.- ISBN 978-5-9704-2934-1. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429341.html>

дополнительная

- 1) Александрова Т.П., Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: учебное пособие/ Александрова Т.П.-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.-106 с. - ISBN 978-5-7782-3033-0. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230330.html>
- 2) Миронов И В., Справочные данные для расчетов в аналитической химии: учеб.-метод. пособие. 5-е изд. перераб. и доп./ Миронов И.В. - Новосибирск: РИЦ НГУ, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-7782-3033-0. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ngu13.html>
- 4) Моногарова О.В., Аналитическая химия. Задачи и вопросы: учеб. пособие/ О.В.Моногарова, С.В. Мигунова, Д.Г.Филатова: под ред. Т.Н. Шеховцовой. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- 112 с.- ISBN 978-5-9704-3572-4. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435724.html>
- 5) Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. М.: Альянс, 2007.

учебно-методическая


- 1) Брынских Г.Т., Михеева Л.А. "Контрольные задания по аналитической химии" для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности "Фармация" Ульяновск, 2019
- 2) Брынских Г.Т., Михеева Л.А. "Химические методы количественного анализа в аналитической химии". Учебно-методическое пособие для студентов II курса специальности "Фармация" Ульяновск, 2019
- 3) Брынских Г.Т., Михеева Л.А. "Аналитическая химия" учебное пособие по качественному анализу для студентов II курса специальности "Фармация". Ульяновск, 2020
- 4) Брынских Г.Т., Михеева Л.А. "Физико-химический анализ" Лабораторный практикум по аналитической химии для студентов II курса специальности "Фармация". Ульяновск, 2020

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

б) Программное обеспечение

- 1) ОС Microsoft Windows (контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014).
- 2) Microsoft Office 2016 (договор № 991 от 21.12.2016).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 3) Мой Офис Стандартный (договор №793 от 14.12.2018).
- 4) Statistica Basic Academic for Windows 13 (договор №510 от 06.08.2018)

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://window.edu.ru/). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Теркин *10.08.2018* *Березина Ю.С.* *10.08.2018*
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО Подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций - 21 Б; для выполнения лабораторных работ, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 117 аудитория.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

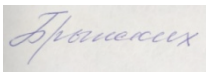
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  доцент Брынских Галина Тимофеевна
подпись должность ФИО

Лист согласования

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1» Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	<i>Маркевич И.П.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>27.05.2022</i>
2	Приложение 1» Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	<i>Маркевич И.П.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>27.05.2022</i>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный»: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Зам. зам. УИТИТ | *Короткова ДВ* | *[Подпись]*
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата